

# “Tandem”



Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# ΕΝΟΤΗΤΑ 3 - ΘΕΜΑ 3.6.1: ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Κατά την προετοιμασία ενός προγράμματος μαθημάτων TBLT, μπορείτε να ορίσετε ορισμένους μαθησιακούς στόχους που συνδέονται με τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Οι μαθησιακοί στόχοι είναι αυτό που θα μπορούν να κάνουν οι εκπαιδευόμενοι μέχρι το τέλος της εργασίας, του μαθήματος και του προγράμματος.

Ο πιο σημαντικός στόχος σε ένα πρόγραμμα μαθημάτων TBLT είναι ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εκτελέσουν τις διάφορες εργασίες μέχρι το τέλος μιας ακολουθίας εργασιών και να μεταφέρουν το νόημά τους στη ζωή τους.

Στη συνέχεια, μπορείτε να έχετε κάποιους μικρότερους στόχους, που μπορεί να διαφέρουν ανάλογα με:

- το γλωσσικό επίπεδο των συμμετεχόντων,
- το είδος εργασίας,
- τον αριθμό εργασιών που έχετε για ένα θέμα,
- τον διαθέσιμο χρόνο που μπορείτε να αφιερώσετε σε ένα συγκεκριμένο θέμα.

Οι γλωσσικοί στόχοι

- μπορεί να είναι οι ίδιοι μέσω του προγράμματος μαθημάτων σας,
- μπορεί να αλλάξουν όταν αλλάζει ένα μάθημα,
- συνδέονται πολύ με τις δεξιότητες που θα αναπτύξουν οι εκπαιδευόμενοι μας,
- θα πρέπει να παρέχουν χώρο για την ανάπτυξη και των 4 δεξιοτήτων (παραγωγή προφορικού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου, κατανόηση προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού λόγου) που εξετάστηκαν προηγουμένως στην ενότητά μας με αναφορά στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την Εκμάθηση Γλωσσών. **Συμβουλή:** Να θυμάστε ότι στο TBLT, που είναι μια πολύ επικοινωνιακή μεθοδολογία, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να εξασκούν πολύ τις προφορικές τους δεξιότητες, ενώ εξασκούν και τις άλλες τρεις. Φυσικά, δεν χρειάζεται να παρέχετε χώρο για όλες τις δεξιότητες σε μία εργασία ή ένα μάθημα, αλλά αντίθετα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ακολουθίες εργασιών και διαφορετικά μαθήματα.

**Ας δούμε ένα σύντομο παράδειγμα.** Το θέμα σας είναι ο κινηματογράφος και το είδος της εργασίας που έχετε διαπραγματευτεί με τους εκπαιδευόμενους είναι η ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών.

Πριν αποφασίσετε τους στόχους, θα πρέπει να λάβετε υπόψη, μεταξύ άλλων:

- Ποιοι είναι οι εκπαιδευόμενοί σας;
- Πόσο χρόνο έχετε;

Ας υποθέσουμε ότι έχετε μια **τάξη αρχαρίων**.

Αν έχετε 2 ώρες διαθέσιμες για αυτήν την εργασία, οι στόχοι σας μπορεί να είναι:

- ✓ Να εξασκήσουν τις προφορικές δεξιότητες (να μιλήσουν για τις προσωπικές εμπειρίες στον κινηματογράφο).
- ✓ Να απαριθμήσουν διάφορα είδη ταινιών.
- ✓ Να περιγράψουν τους ανθρώπους (αγαπημένος/η ηθοποιός).

Εάν έχετε διαθέσιμα 2 μαθήματα των 2 ωρών το καθένα. Θα μπορούσατε να εμπλουτίσετε τους στόχους σας και να προσθέσετε:

- ✓ Να εξασκήσουν τις δεξιότητες ακρόασης (παρακολουθώντας ένα σύντομο τμήμα μιας ταινίας/απόσπασμα).
- ✓ Να εξασκήσουν τις προφορικές δεξιότητες (συζήτηση για τις εντυπώσεις).

Εάν έχετε διαθέσιμα 3 μαθήματα, μπορείτε να προσθέσετε:

- ✓ Να εξασκήσουν τις δεξιότητες παρουσίασης (να ετοιμάσουν την παρουσίαση μιας αγαπημένης ταινίας).

Τώρα, τι θα ήταν διαφορετικό αν είχατε μια **προχωρημένη τάξη**;

**1ο μάθημα:**

- ✓ Να εξασκήσουν τις προφορικές δεξιότητες (να περιγράψουν μια σειρά δράσεων μιλώντας για την αγαπημένη τους ταινία)
- ✓ Να απαριθμήσουν τις διαφορές μεταξύ των διαφορετικών ειδών ταινιών
- ✓ Να αιτιολογήσουν (να περιγράψουν το αγαπημένο τους είδος και να εξηγήσουν)

2ο μάθημα:

- ✓ Να εξασκήσουν τις δεξιότητες ακρόασης (παρακολουθώντας μια ολόκληρη ταινία)
- ✓ Να εξασκήσουν τις δεξιότητες γραφής (σταματήστε την ταινία και ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να γράψουν πώς φαντάζονται ότι η ταινία θα συνεχιζόταν - διάλογοι)

3ο μάθημα:

- ✓ Να εξασκήσουν τις δεξιότητες γραφής (να γράψουν σενάρια)
- ✓ Να εξετάσουν τα διάφορα τμήματα μιας ταινίας / μιας αφίσας
- ✓ Να συνθέσουν ένα σύντομο κλιπ / αφίσα

Ο καθορισμός των στόχων θα σας βοηθήσει να αποφασίσετε για τη μέθοδο διδασκαλίας και τα υλικά που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ή το αντίστροφο, καθώς είδαμε ότι δεν υπάρχει γραμμικός τρόπος να δημιουργήσετε το δικό σας πρόγραμμα μαθημάτων TBLT.