

# “Tandem”



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## MODUL 2: Sprachunterricht und IKT

### Thema 2.5: Material teilen

Um das Skript herunterzuladen, klicken Sie hier.

Ziel dieser Sitzung ist es:

- Werkzeuge für den Online-Austausch von Bildungsinhalten zu teilen.
- Bestimmung des besten Tools für die Weitergabe je nach Umfang und Art des Lernmaterials.
- Ratschläge zu den effizientesten Online-Websites für die Informationsbeschaffung.

Als SprachlehrerInnen möchten Sie vielleicht Materialien mit Ihren SchülerInnen teilen. Wie gehen Sie dabei vor? Es ist nicht immer einfach, Inhalte zu teilen. Verschiedene Arten von Inhalten erfordern unterschiedliche Freigabertools. Es ist immer möglich, einen Ordner über Facebook oder E-Mail freizugeben, aber was ist, wenn dieser Ordner zu groß ist, um über diese Anwendungen freigegeben zu werden?

Die Online-Freigabe von Inhalten kann den Lernenden in mehrfacher Hinsicht zugute kommen. Je mehr Inhalte geteilt werden, desto besser und hochwertiger können sie sein. Die Diskussion des Themas mit Lernenden aus unterschiedlichen Perspektiven kann zu qualitativ hochwertigen Ergebnissen führen und den Inhalt verbessern.

Die gemeinsame Nutzung von Lernmaterialien ermöglicht es Lehrkräften und Lernenden nicht nur, ihre Fähigkeiten und Kompetenzen zu erweitern, sondern auch, einen Dialog zu führen, Beziehungen aufzubauen, zu interagieren und Ideen auszutauschen.

Da die Technologie so fortschrittlich ist, ist es einfacher denn je, alle Arten von spannenden und wertvollen Informationen online auszutauschen. Da die TBLT-Praxis auf "kommunikativen Ansätzen" basiert, kann der Austausch von Inhalten die Fähigkeiten der Lernenden fördern. Je wertvoller die Inhalte sind, desto mehr Menschen sind bereit, andere Menschen in den Lernprozess einzubeziehen.

Wenn Sie anderen Menschen Inhalte zur Verfügung stellen, stärken Sie Ihre Beziehungen zu ihnen. Je mehr Sie ihnen geben, desto mehr werden sie Ihre Vertrauenswürdigkeit und Glaubwürdigkeit verstehen. Ihre Interaktionen, ob online oder offline, sind erfolgreich, weil die Beziehungen, die Sie mit anderen Menschen eingehen, das Herzstück dieses Erfolgs sind. Es gibt viele verschiedene Gründe, warum Menschen das Bedürfnis haben, Informationen auszutauschen, und welche Vorgehensweise sie dabei wählen. Darüber hinaus kann der Austausch von Inhalten in beide Richtungen funktionieren, da die Lernenden ihr Wissen und ihre Fähigkeiten

erweitern und die Lehrkräfte die Inhalte entsprechend den Bedürfnissen der Lernenden erstellen oder anpassen und sie für die Gruppe so ansprechend wie möglich gestalten.

Interessante Tools für den Online-Austausch von Inhalten sind Google Drive, WeTransfer und Dropbox.

Natürlich können Sie Inhalte auch über Facebook, Skype oder andere Formen sozialer Medien mit den Schülern teilen, aber dieser Weg ist nicht immer vertrauenswürdig. So gibt es beispielsweise gefälschte Profile, Spam-Dateien und Viren, Zugangstoken und Apps von Drittanbietern oder Betrug, die möglich sind. Andere Nutzer könnten auch in Ihre Privatsphäre eindringen, oder es könnte zu Diskriminierungen in Chat-Gruppen kommen.

Es liegt an Ihnen, die besten Tools für die gemeinsame Nutzung zu wählen, je nachdem, was Sie tun möchten.

Die "Kommunikation" von Inhalten hängt auch von der Gruppendynamik und den benötigten Tools ab.

Die vorgeschlagenen Tools wie Google Drive, WeTransfer oder Dropbox bieten einen kostenlosen Speicherplatz, der für alle zugänglich ist.