

# “Tandem”



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# MODUL 4 - Thema 4.1: Einführung

## (VIDEOTRANSKRIPT)

Hallo! Willkommen zu Modul 4 des Tandems. Mein Name ist Emma und ich und meine Kollegin werden Sie durch eine Lektion über den Einsatz von aufgabenbasiertem Sprachunterricht speziell im Klassenzimmer führen. Mein Name ist Jessica und zusammen mit Emma zeigen wir Ihnen einige szenariobasierte Aktivitäten, um zu lernen, wie Sie die TBLT-Methode in Ihrem Sprachunterricht anwenden können. Dieses Modul wird eine szenariobasierte Lektion sein, um die Hindernisse zu verstehen und Strategien für die Implementierung der TBLT-Methode in Ihrem Klassenzimmer zu lernen. Die Lernziele von Modul 4 sind ein vertieftes praktisches Verständnis der Methodik der TBLT. Sie erhalten Kenntnisse über TBLT durch Beispiele authentischer Unterrichtssituationen, die diese Methode anwenden, und vor allem lernen Sie, TBLT-Aktivitäten und -Aufgaben in Ihrem Unterricht effektiv zu erstellen und anzupassen. Dieses Modul konzentriert sich darauf, die in den vorherigen Modulen erworbenen Kenntnisse anzuwenden, um Ihnen zu zeigen, wie Sie die Methode für Ihren Unterricht anwenden können. Es wird praktische Aktivitäten beinhalten, die Ihr Verständnis der TBLT-Methode wirklich testen. Der erste Teil unserer Agenda besteht darin, die Hindernisse des TBLT-Klassenzimmers zu diskutieren und Strategien dafür bereitzustellen. Dies wird eine interaktive und ansprechende Lektion für Ihre Schüler sein. Der zweite Teil unserer Agenda besteht darin, zu besprechen, wie der TBLT-Klassenraum in Bezug auf die Elemente, die Sie für die Umgebung benötigen, und die Schritte, die Sie als Moderator dieser Lektionen unternehmen werden, tatsächlich aussieht. Der dritte Teil unserer Agenda besteht darin, die Rollen zu besprechen, die der Moderator und die Schüler im Unterricht im TBLT-Stil spielen werden, und die Erwartungen der einzelnen beteiligten Personen. Der vierte Teil unserer Agenda besteht darin, über spezielle zusätzliche Strategien und Anpassungen zu sprechen, die Sie verwenden möchten, wenn Sie TBLT in einem gemischten Klassenzimmer einsetzen, und wie Sie verschiedene Lernstile für Schüler ändern können. In diesem Modul folgen Sie diesem Lernpfad. Nach Abschluss dieses Einführungsvideos nehmen Sie an einem Bewertungsquiz teil, um Sie auf die kommenden Materialien vorzubereiten. Als nächstes wird Ihnen durch eine Reihe von Videos und Lernmaterialien gezeigt, wie

Sie die TBLT-Methode durch szenariobasiertes Lernen verwenden. Nach jeder Einheit haben Sie ein Quiz, um Ihr Verständnis zu testen. In der fünften Aktivität werden Sie aufgefordert, mithilfe einer Aufforderung einen vollständigen TBLT-Unterrichtsplan vorzubereiten. Es wird Ihre Chance sein, authentische Materialien zu produzieren und die Ressourcen des Moduls zu nutzen, um Sie zu leiten. Schließlich wird es einen Modultest geben, um das Gelernte zu überprüfen, bevor Sie mit Modul 5 fortfahren. Nachdem Sie nun verstanden haben, was wir in Modul 4 besprechen werden, können wir loslegen!

