

# “Tandem”



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# MODUL 4 - Thema 4.2.1: Voraufgabe

## (VIDEOTRANSSCRIPT)

Dies wird der Moment sein, in dem Sie darüber nachdenken, wie Ihre Agenda die Interessen Ihrer Schüler anspricht. Es gibt viele Möglichkeiten, um über das Thema zu sprechen. Bei uns werden Filme. Lassen Sie uns sehen. Wir werden uns zunächst ansehen, wie diese Lektion für den Präsenzunterricht angepasst werden kann.

Eine gute Möglichkeit, diese Lektion zu beginnen, besteht darin, visuelle Elemente bereitzustellen, um das Gespräch zu beginnen. Bilder ermöglichen es Ihren Schülern, die Zielsprache mit Ideen zu verbinden, die sie bereits verstehen. Außerdem können Sie ihnen Videos zeigen. Sie sind fesselnd wie Bilder. Stellen Sie sicher, dass Sie

keine Videos zeigen, die länger als fünf Minuten dauern, um in das Thema Filme einzuführen. Wenn Sie auf die Hörfähigkeiten Ihrer Schüler zugreifen möchten, können Sie ihnen ein Lied vorstellen. Sie können eine berühmte Partitur spielen und Ihre Schüler fragen, woran Sie das denken. Und schließlich können Sie soziale Medien und das Internet nutzen. Binden Sie Ihre Schüler mit einer Ressource ein, mit der sie sich wahrscheinlich bereits beschäftigen. Vielleicht können Hashtag Filmpremiere oder Hashtag Blockbuster Ansatzpunkte sein. Sehen wir uns nun an, wie Sie die Lektion für hybriden Unterricht anpassen können. Was wir vorschlagen könnten, ist die Aufteilung Ihrer Schüler in verschiedene Gruppen basierend auf ihren Filmgenre Vorlieben. Wenn Sie in einem hybriden Klassenzimmer oder in einem digitalen Raum unterrichten möchten, empfehlen wir die Verwendung von Jamboard. Es ist eine Google-Funktion, bei der Sie ein Google Konto haben sollten, Ihre Schüler jedoch keins benötigen, um auf diesen gemeinsamen Arbeitsbereich zuzugreifen.

Lassen Sie uns also ihre Schüler die Vorlieben und Abneigungen des Filmgenres aufschreiben. So können Ihre Schüler dann mit einer Haftnotiz reinkommen und sagen z.B. Fantasie. Sie werden es wollen, dass sie ihren Namen angeben, vielleicht wollen sie es nicht, wenn sie es bevorzugen, anonym zu bleiben, aber es ist wichtig, dass die Schüler im Verlauf des Unterrichts wissen, was sie mögen und was nicht. Also, ich habe bereits ein Beispiel dafür gemacht, also schauen wir uns an, wie es

für unsere Schüler aussieht. Wir haben also ihre Vorlieben und ihre Abneigungen. Teilen Sie Ihre Schüler also in Gruppen ein, je nachdem, was ihnen gefällt. Schließlich, wenn Sie die Lektion beendet haben, werden wir unsere Schüler zum Reden bringen. Kommen wir nun zur Aufgabe.

