“Tandem”

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODUL 4 - Thema 4: abschließende Aufgabe

(VIDEOTRANSKRIPT)

Nachdem Sie nun also Ihren eigenen Unterrichtsplan zum Thema Jobsuche erstellt haben, schauen wir uns unser fertiges Beispiel an und gehen einige Gedanken und Überlegungen durch, wie Sie diese Lektion in Ihren Kurs implementieren können entweder im Hybrides Lernen Kontext mit digitalen Elementen oder im Präsenzunterricht mit Ihren Lernenden. Nun schauen wir uns an, wie Sie diese Vorlage zum Thema Jobsuche hätten ausfüllen können. In erster Linie schauen wir uns das Thema und den Bereich an und füllen die breiteren Themen dieses Unterrichtsplans aus, also Stellenangebote, Jobsuche, Fremdsprachen für den Beruf. Dann würden Sie eine Art kurze Beschreibung der Aktivität geben, was Ihre Schüler tatsächlich tun werden. In diesem Fall sind es Rollenspielinterviews und dann natürlich die Lernziele. Und hier ist es wichtig, die Lernziele zu sehen, um sich nicht nur auf die in der Vergangenheitsform oder den Wortschatz erlernten grammatikalischen Fähigkeiten zu konzentrieren, sondern auch auf Konversationsfähigkeiten und einige Soft Skills, die Ihre Lernenden in dieser Lektion lernen werden. Wenn wir uns diesen Unterrichtsplan ansehen, werden Sie feststellen, dass wir der gleichen Struktur gefolgt sind, die Sie in Thema zwei dieses Moduls erlebt haben, beginnend mit der Voraufgabe mit Ihren Anweisungen für die erste Aktivität, bei der sich Ihre Schüler wirklich mit dem Wortschatz beschäftigen, verschiedenen Medien und unterschiedlichen Anzeigen die bereits in der Fremdsprache präsentiert wurden. Damit sie wirklich etwas von den neuen Vokabeln lernen können. Und dann würden Sie auch einige dieser Vokabeln direkt in Ihren Unterrichtsplan mit einigen Beispielen integrieren, damit Sie wissen, wie Sie direkt in die Unterrichtsphase einsteigen können. Sie würden auch Ihre Lernziele angeben und dann in die Hauptaufgabe einsteigen. Und die Hauptaufgabe sollte wirklich der Teil sein, in dem Sie sich auf etwas Grammatik und eine echte Art des Erlernens von Fähigkeiten konzentrieren. Hier können Sie also Ihre Schüler diese Stellenanzeigen finden und die wichtigsten Informationen zusammenfassen lassen, wirklich einordnen, welche Fähigkeiten nötig sind und dann anfangen, darüber

nachzudenken, was sie in der Vergangenheit gemacht haben, welche Erfahrungen sie gesammelt haben um sich zu bewerben diese Arbeitsplätze. Dies wäre eine gute Möglichkeit, sich auf die Vergangenheitsform zu konzentrieren. Sie haben also wieder Ihre Lernziele, die Vergangenheitsform in einer Fremdsprache zu üben, um sich nach der Arbeitserfahrung des anderen zu erkundigen. Hier können Sie einige der Werkzeuge einschließen, die Sie benötigen, zum Beispiel die Stellenanzeigen, wahrscheinlich einen Computer für die Suche nach denen und auch ein Wörterbuch, das ihnen beim Aufbau dieses Wortschatzes hilft. Und zu guter Letzt hätten Sie die Nachbereitungsaufgabe. Dies könnte als Rollenspiel gemacht werden, das eine wirklich gute Möglichkeit für die Schüler wäre, als Interviewte und Arbeitssuchender oder als Arbeitgeber zu fungieren und ihren Wortschatz und ihre neuen Grammatikkenntnisse in die Praxis umzusetzen. Es ist eine wirklich tolle Art und Weise, sie als Mediator und Kandidat zu engagieren. Wir haben dieses Hin und Her also wirklich so authentisch wie es nur möglich ist, und Sie als Lehrer würden herumgehen und sicherstellen, dass Ihre Schüler die neuen Fähigkeiten anwenden und sich mit dem Thema wohl fühlen. Sie können sich also alle Ideen ansehen, die wir hier gesammelt haben. Fügen Sie beispielsweise einen kleinen Fragebogen für das Vorstellungsgespräch bei, damit Ihre Schüler einen Hintergrund darüber haben, womit sie arbeiten sollen. Und dies kann als kollaborative Gruppenarbeit im Voraus online erfolgen, sodass Sie dies in der Hybrides Lernen Situation als Hausaufgabe zur Vorbereitung des Fragebogens verwenden können. Und so können Ihre Schüler auch außerhalb des Klassenzimmers online zusammenarbeiten. Und denken Sie vor allem daran, etwas Spaß beim Erstellen dieser Lektion zu haben. Beim aufgabenbasierten Lernen dreht sich alles um authentische Situationen. Überlegen Sie also, von welchen Fähigkeiten Ihre Schüler bei der Erstellung dieses Unterrichtsplans wirklich profitieren.