

“Tandem”



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODUL 5 - Beurteilung in TBLT verstehen

Bevor wir mit der Analyse der Beurteilung in TBLT beginnen, sollten wir uns einige grundlegende Fragen stellen: Was ist Beurteilung? Warum beurteilen wir Lernende? Und was ist der Unterschied zwischen Beurteilung und Bewertung?

Fangen wir von vorne an, Beurteilung im Sprachunterricht bezieht sich auf den systematischen Prozess der Auswertung und Messung gesammelter Daten und Informationen über die Sprachkenntnisse, das Sprachverständnis und die Fähigkeiten der Schüler, um ihr Sprachenlernen und ihre Entwicklung zu verbessern (Coombe: 2018).

Gleichzeitig wird die Beurteilung verwendet, um die individuelle Leistung bei einer bestimmten Aufgabe zu messen, um die Fähigkeiten der Lernenden zu verstehen. Eine solche Beurteilung kann verschiedene Formen annehmen (Tests, Quiz, Interviews, Texte, Portfolios usw.). Daher beurteilen wir die Lernenden, um ihren Lernprozess besser zu verstehen und die Qualität unseres Unterrichts zu bewerten.

In Paraphrasierung von Norris können wir sagen, dass die Beurteilung dem Geschichtenerzählen ähnelt, da wir versuchen, das Profil der Lernenden basierend auf den Aktionen, die sie mit Sprache ausführen können oder nicht, besser zu rekonstruieren und zu verstehen. Sicherlich hängt die Bewertung stark von ihrem Verwendungszweck ab: von der Information über das Lehren und Lernen im Klassenzimmer bis hin zur Verbesserung und Sicherung der Qualität unserer didaktischen Entscheidungen.

Abschließend werden wir versuchen, zwischen Beurteilung und Bewertung zu unterscheiden. In der Tat sammeln wir durch die Bewertung die Beurteilungsergebnisse, um das Lernen, Lehren und die Lehrplanentwicklung zu unterstützen. Es ist mit vier verschiedenen Ebenen verbunden: Lerner-Feedback; Lernen des Lerners; Lernverhalten und Lernergebnisse. Somit dient die Bewertung als Grundlage für die Entscheidungsfindung im Lehrplan und liefert nützliche Informationen zu mehreren Bereichen. Auf der anderen Seite ist Beurteilung das Verfahren, das darauf abzielt, Lernerdaten zu sammeln, um Erkenntnisse über Lernergebnisse und -leistungen zu gewinnen.

Nun, da wir unsere Fragen beantwortet haben, können wir zum nächsten Video übergehen, in dem wir einen genaueren Blick auf die aufgabenbasierte Beurteilung, ihre Geschichte und

ihr Hauptmerkmal werfen werden. Bitte denken Sie jedoch daran, unser kleines Quiz zu beantworten, bevor Sie sich auf ein neues Kapitel vorbereiten!

Referenzen

Coombe, C. (2018) *An A to Z of Second Language Assessment: How Language Teachers Understand Assessment Concepts*. UK. British Council

Norris, J. (2014, April). *How do we assess task-based performance?* Invited LARC/CALPER testing and assessment webinar

