



MODULE 1

1.3 COS'È IL TBLT

Quindi, ora hai imparato qualcosa in più sull'educazione non-formale e sugli approcci non-formali, i quali possono essere molto vantaggiosi nell'apprendimento e nell'insegnamento della lingua...Ora, esamineremo un po' più a fondo la metodologia principale di questo MOOC: il task-based language teaching o TBLT. Quindi, diremo un po' di più a riguardo. Questa è una metodologia d'insegnamento che utilizza attività educative non-formali nell'insegnamento della lingua e può adattarsi benissimo ad un contesto non-formale, rendendolo accessibile ad insegnanti di lingue non professionisti. In questo video andremo più nel dettaglio del TBLT, delle sue origini e delle sue caratteristiche di base.

Il Task-based language teaching si fonda su di un insegnamento comunicativo della lingua, altrimenti noto come CLT. è un approccio all'insegnamento della lingua che enfatizza l'interazione sia come mezzo che come obiettivo finale dello studio.

Il Task-based language teaching è stato elaborato negli anni '80 da ns prabhu, un insegnante di lingua inglese che lavora a Bangalore, nel sud dell'India. La metodologia del Task-based language teaching cerca di replicare una full immersion attraverso l'esercizio della lingua, ricreando situazioni di vita reale e utilizzando materiali autentici.

Questi sono materiali che non sono fatti per l'aula, ma provengono da esperienze di vita reale come film, giornali o libri.

Proprio così, è come quando ti trasferisci in un nuovo paese e sarai completamente immerso in questa lingua perché dovrai parlarla ovunque.

Sì, esattamente e la full immersion è il modo migliore per imparare una lingua ed è esattamente ciò che il TBLT riproduce.

L'elemento centrale del TBLT è che viene eseguito attraverso lo svolgimento di compiti

Si tratta di un'attività di apprendimento della lingua che implica problemi comunicativi da risolvere. L'obiettivo principale è produrre, comprendere e trasmettere un messaggio piuttosto che utilizzare le strutture linguistiche corrette. Questo costringe uno studente a capire come applicare la conoscenza che possiede e, quindi, imparare la lingua.

Un compito è considerato completato con successo se il messaggio è compreso, anche se la lingua utilizzata non era corretta grammaticalmente. Ad esempio, un compito potrebbe essere quello di descrivere un problema al medico. Uno studente



potrebbe essere il medico e un altro il paziente. Non è importante usare la struttura della frase corretta quando si parla, ma piuttosto che il medico capisca ciò che il paziente sta cercando di dire. Se il medico comprende un problema, il compito è considerato riuscito. Qualsiasi situazione della vita reale può essere considerata un compito, incluso scrivere un curriculum vitae, andare al supermercato, svolgere un colloquio, chiamare l'assistenza clienti, chiamare un'ambulanza, ordinare in un ristorante, raccontare una storia, scrivere una lettera di presentazione per una candidatura di lavoro, leggere un'e-mail che richiede molta attenzione, dare indicazioni a un turista per strada e così via.

Durante questo MOOC continuerai a imparare di più sul TBLT, su come funziona esattamente e su come puoi usarlo per le tue lezioni di lingua.

Nella parte successiva puoi ascoltare un'intervista ad un insegnante di lingua, per capire di più sul TBLT e avere alcuni esempi pratici