



# MODULE 1

## 1.4

# CONSAPEVOLEZZA LINGUISTICA

Quando stai insegnando una lingua, è indubbio che i tuoi studenti ti faranno molte domande sul vocabolario e sulla grammatica, e ti chiederanno perché qualcosa è così com'è: "perché usi un particolare tempo in una frase o perché una certa forma linguistica è usata rispetto ad un'altra". Dovrai essere in grado di rispondere a queste domande, nel senso che devi conoscere bene la lingua che stai insegnando oltre a parlarla e comprenderla.

La consapevolezza linguistica riguarda essenzialmente la conoscenza della materia e il suo impatto sull'insegnamento.

Il libro di Thornbry sulla consapevolezza linguistica dell'insegnante, o TLA, che si incentra sulla consapevolezza linguistica degli insegnanti di L2 (es. cioè insegnanti di una lingua straniera o seconda), definisce la consapevolezza linguistica come "la conoscenza che gli insegnanti hanno dei sistemi di base della lingua, che consente loro di insegnare in modo efficace". È la comprensione delle regole grammaticali di una lingua, la conoscenza di come vengono utilizzate ed è applicabile agli insegnanti di qualsiasi lingua che non sia la lingua madre dei loro studenti.

The Edge, English Language Teaching Journal, si spinge oltre per affermare che "In qualità di insegnanti di lingue pensiamo, parliamo e usiamo la lingua frequentemente, ma possiamo o meno essere consapevoli dei modi in cui lo facciamo".

Questa tipologia di consapevolezza è quella a cui ci si riferisce come consapevolezza linguistica dell'insegnante (TLA). Accediamo alla nostra TLA in molti modi diversi, ma ha tre domini principali:

Il dominio dell'utente (User Domain), il quale si concentra sulla tua capacità di usare la lingua così come sulla conoscenza delle norme socioculturali della lingua, del contesto e così via.

Il dominio analitico (Analyst Domain), il quale si rivolge alla tua capacità di analizzare la lingua, comprenderne parti e strutture, forme e funzioni e, infine,

Il dominio dell'insegnante (Teacher Domain) include conoscenze generali, come ad esempio gestire una classe o il ritmo di una lezione, nonché la conoscenza dei contenuti, ovvero la tua capacità di presentare lezioni riguardo ogni lingua in modo tale che i tuoi studenti capiscano e siano coinvolti nella tua lezione,



La Consapevolezza linguistica va ben oltre: combina 1) i contenuti riguardanti la lingua, 2) le abilità linguistiche, 3) la possibilità di influenzare il comportamento degli studenti, la loro motivazione e altri fattori. In conclusione, il livello di apprendimento linguistico degli studenti e le altre lingue che già conoscono influenzano il modo in cui apprendono la lingua che stai insegnando. Questi fattori consentono all'insegnante di pensare al contenuto linguistico dal punto di vista degli studenti e di prendere in considerazione le potenziali difficoltà che lo studente potrebbe avere

La consapevolezza della lingua include tre elementi fondamentali: forma, significato e pronuncia.

La FORMA comprende tutte le strutture grammaticali, le parole e le frasi che usiamo per trasmettere un determinato messaggio. Ogni forma porta con sé un significato particolare e come tale è utilizzata come strumento per trasmettere il messaggio voluto. Ad esempio la frase: "I had a cake", la quale è composta da soggetto, verbo al tempo passato e oggetto, mostra che l'azione di cui sto parlando è già accaduta.

Il SIGNIFICATO è il messaggio che vogliamo trasmettere o comunicare. Dobbiamo usare strutture grammaticali. È importante conoscere la differenza tra il significato e la struttura. Ad esempio, nella frase "I teach English" la forma del verbo è presente semplice, ma il significato indica un'azione che compio abitualmente.

La PRONUNCIA è il modo in cui diciamo le parole e si basa sull'insieme di regole complesse che devono essere seguite per capire ed essere capiti. Include anche l'accento della parola, l'accento della frase e l'intonazione. Ognuno dei quali può sia trasmettere un significato che cambiarlo. ("I read a book"; "I read a book")

Un modo per ottenere la consapevolezza linguistica è diventare più "consapevoli della lingua". Essere consapevoli della lingua significa che tu comprendi le possibili sfide che la lingua presenta nell'apprendimento. Un insegnante che è 'consapevole della lingua capisce perché gli studenti affrontano queste difficoltà e cosa può fare per sostenere gli studenti.

Potresti chiedere: perché è importante essere consapevoli della lingua? Gli insegnanti che sono consapevoli della lingua, diventano in classe utenti della lingua migliori. Questo li aiuta anche a indirizzare meglio il loro uso della lingua rispetto le capacità dei loro studenti e questo rende gli studenti, essenzialmente, studenti migliori.

L'importanza che gli insegnanti siano consapevoli della lingua non riguarda solo gli insegnanti stessi, ma ha anche un grande impatto sui loro studenti. Gli insegnanti che sono più consapevoli della lingua e che possono usare la lingua in modo appropriato, sono meglio equipaggiati per comunicare in modo efficace. Sono anche più in grado di capire come, a volte, problemi legati all'argomento non siano solo tecnici, ma possano essere legati al linguaggio che viene utilizzato.



Quando vogliamo dimostrare la consapevolezza della lingua, la prima cosa da fare è assicurarci di usare il lessico corretto assicurandosi che la lingua utilizzata sia all'interno del livello degli studenti, ad es. evitando l'utilizzo di idiomi (its raining cats and dogs) o phrasal verbs (she makes a mean lasagna). Ma se succede lo potete presentare alla classe chiedendo: qualcuno sa dirmi cosa significa? Tieni a mente la cultura dei tuoi studenti, sii professionale ed evita di usare il gergo, così come cose che potrebbero offendere. 2. Controlla che gli studenti capiscano ciò che viene detto, non dare per scontato di sapere ciò che gli studenti sanno. Un modo efficace per determinarlo è, ad esempio, scegliere un vocabolo o una frase e chiedere agli studenti di dirti ciò che hanno capito, invece di chiedere agli studenti se hanno una domanda. Un altro ottimo modo per dimostrare consapevolezza linguistica è accrescere il lessico dei tuoi studenti quando possibile.

Nel complesso, l'insegnamento di qualità implica una caratteristica molto misteriosa: è arte, non scienza... È importante che l'insegnante sia in grado di evidenziare il punto di vista dello studente dal momento in cui questo determina il modo in cui selezioniamo e confezioniamo le informazioni e gli esempi che mettiamo a disposizione dei nostri studenti nella speranza di promuovere l'apprendimento. Ciò significa anche che diventi un esploratore della tua lingua e puoi fare tantissime nuove scoperte da condividere con gli studenti.

