



## MODULE 2

# 2.6 - STRUMENTI DIGITALI PER AFFIANCARE LE ATTIVITÀ DI SCRITTURA (script)

Nel video precedente hai imparato e fatto pratica su come poter creare i tuoi contenuti utilizzando programmi quali Microsoft Word e PowerPoint, oppure online con Google docs e Google slides. Oltre a utilizzare questi programmi per preparare lezioni e materiali, puoi usarli anche in classe per supportare il tuo insegnamento. Come sai, l'apprendimento di una lingua si concentra sui diversi elementi della stessa: parlare, ascoltare, scrivere e leggere. Questo video si concentrerà sulle competenze e sugli strumenti TIC, i quali possono supportare le attività di scrittura e presentazione.

Evidentemente, potresti chiedere agli studenti di utilizzare un'applicazione di word processing per creare un testo scritto, un volantino, una tabella o un poster. Pensa, ad esempio, a creare delle ricette con una foto del risultato finale, una mail, un articolo o un CV. Puoi chiedere ai tuoi studenti di scrivere e creare questo contenuto digitalmente a casa o in classe.

Quando desideri presentare o vuoi che i tuoi studenti presentino qualcosa sono utili strumenti di presentazione come Microsoft PowerPoint e Google slides.

Potresti anche usare i blog come esercizio di scrittura. Quindi, invece di scriverlo in Word, in realtà potresti creare un blog con la tua classe o lasciare che gli studenti ne creino uno da soli e usarlo per raccogliere e mostrare gli esercizi di scrittura. Trovi blog online gratuiti su Penzu: <https://penzu.com> e [blogger.com](https://blogger.com)

Altri strumenti digitali utili che puoi utilizzare per supportare la scrittura, ma in realtà anche il parlato, sono i dizionari online. Questi possono essere utili anche ai tuoi studenti e a te per trovare la traduzione di alcune parole. Il dizionario online più completo è Google Translate, in quanto fornisce traduzioni tra molte lingue diverse. Un altro strumento molto utile è Reverso Context: sebbene contenga meno lingue, fornisce esempi di testi realmente tradotti, i quali consentono di scegliere la traduzione migliore in base al contesto. Ricorda di essere critico quando utilizzi strumenti di traduzione automatica, soprattutto quando traduci testi interi piuttosto che parole semplici: in questi casi raramente la traduzione è totalmente esatta. Le strutture linguistiche sono spesso sbagliate e talvolta il sinonimo migliore di una parola tradotta non è quello proposto dallo strumento di traduzione. Ti consigliamo di tradurre i testi



da solo e poi utilizzare i dizionari online per le parole che non conosci. Questo ovviamente vale anche come suggerimento per i tuoi studenti.

Infine, puoi anche utilizzare i social media e le e-mail per esercitare le capacità di scrittura. Ad esempio, creando un gruppo Facebook o WhatsApp per la classe per condividere informazioni e comunicare nella lingua che stai insegnando o far scrivere agli studenti e-mail come post-task.

Spero che questo possa darti un po' di ispirazione. Assicurati, però, di provare prima gli strumenti, in modo da sapere come guidare i tuoi studenti. Ora, proviamo alcune attività!

