



MODULE 2

2.7 – AUDIO & VIDEO (elementi chiavi)

Questa sessione mira a:

- Evidenziare l'importanza di video e audio nel processo di apprendimento.
- Condividere idee su dove trovare materiali didattici video e audio.
- Consigliare i siti online più validi per ottenere informazioni.
- Esaminare i metodi audio e video da utilizzare durante le lezioni TBLT

I corsi di lingua possono includere non solo grafica e illustrazioni, ma anche **narrazione, musica, screencast, tutorial e video**.

È utile aggiungere **video** o **audio** nella tua lezione di lingua: può essere la fonte principale per un'**attività di ascolto**, ma può essere anche parte del pre-task così da coinvolgere i tuoi studenti. Pensa a uno stralcio di un film o a una canzone. Inoltre, incorporare audio in un compito linguistico può servire a scopi espressivi e di pronuncia. La buona notizia è per usare questi strumenti non bisogna essere degli esperti informatici.

I **video** sono diventati una parte importante dell'istruzione online e offline. Siti web come **YouTube, Vimeo, Metacafe, Dailymotion** offrono video su una miriade di argomenti, che possono soddisfare anche gli spettatori/studenti più esigenti. L'unica cosa necessaria è la pazienza di trovare un video adatto al tuo metodo di apprendimento, ma soprattutto al tuo gruppo di studio. Il metodo TBLT può sicuramente beneficiare di vasta scala di audio e video.

Anche gli **audio** sono parte integrante dell'istruzione online e offline. Ascoltare l'audio mentre si completano altre attività è molto comune e ci sono moltissimi siti web utili, ad esempio **Spotify, Podcast, AudioBook**. Basta creare la tua **playlist** e lasciarla andare in sottofondo. Chiaramente, l'ascolto è un'abilità di cui gli studenti possono beneficiare. Diventando ascoltatori migliori, la produttività verrà migliorata.

Ricorda sempre che dare ai tuoi studenti slides, libri e materiale didattico poco moderni può avere risultati negativi e portare ad abbandonare il processo di apprendimento. Rendere il tuo corso interattivo con audio e video crea un'esperienza sensoriale più coinvolgente. Inoltre, l'uso di audio e video può essere la giusta motivazione per gli studenti per essere coinvolti durante il pre-task.