



MODULO 2 - ARGOMENTO 2.8: INTERAZIONE ONLINE CON GLI STUDENTI

Attraverso questa sessione miriamo a:

- Evidenziare l'importanza e i vantaggi degli strumenti interattivi.
- Aiutare gli studenti a trovare lo strumento interattivo appropriato in base all'argomento di studio.
- Condividere idee sull'utilizzo di strumenti interattivi nel TBLT.
- Far familiarizzare gli studenti con gli strumenti interattivi online.

Niente è più frustrante per un insegnante di una mancanza d'attenzione da parte degli studenti.

Hai trascorso diverse settimane o addirittura mesi a lavorare su un progetto che pensavi potesse essere una svolta, ma ancora non sei riuscito ad attirare l'attenzione dei tuoi studenti. Situazioni come questa sono abbastanza comuni nell'apprendimento moderno, perché è diffusa la mancanza di interesse ad impegnarsi nel lavoro di squadra.

Quando parliamo di strumenti di collaborazione online, ci riferiamo a strumenti web-based che possono consentire agli insegnanti, ma soprattutto agli studenti, di eseguire una vasta gamma di compiti che terranno gli studenti attenti. Tali strumenti possono essere discussioni interattive, attività di collaborazione online, quiz online, condivisione e accesso a risorse di studio elettroniche e molti altri.

Se vuoi ravvivare l'atmosfera della tua classe, le applicazioni di quiz come Quizlet o Quizizz possono funzionare bene indipendentemente dall'età media della classe. Anche se i quiz potrebbero non essere il modo più fantasioso per imparare, sono comunque utili per memorizzare e ricordare fatti, valutare rapidamente le conoscenze o ottenere informazioni alla fine di una lezione. I quiz sul TBLT possono aiutare gli studenti ad accrescere la curiosità su diversi argomenti ed esplorare nuove prospettive. Tuttavia, a parte l'apprendimento, la metodologia del quiz può funzionare come un approccio per testare i progressi di uno studente, evitando i tradizionali metodi della classe.

Per monitorare i progressi del tuo allievo e consentire loro di esprimere i propri pensieri e sensazioni sul processo di apprendimento, possono essere utilizzate applicazioni come Miro, Jamboard, Google Forms, Ideazboard. Facili da usare, accattivanti e che offrono spazio sufficiente a tutti per esprimersi, queste applicazioni possono migliorare il progresso educativo.



Inoltre, in qualità di insegnante, puoi sempre fare un passo avanti nel corso chiedendo agli studenti di creare i loro propri contenuti. Video, registrazioni e persino podcast possono essere modi divertenti di interazione sia tra insegnanti e studenti, che tra studenti. Ardour, Audacity, Camtasia, iMove sono solo alcuni strumenti per registrare e modificare video e audio.

Un esempio facile e veloce di creazione di contenuti basato sull'approccio di apprendimento TBLT è la produzione del video che presenta il paese di origine di uno studente. Gli insegnanti possono chiedere agli studenti di creare un video di 1 minuto che presenti fatti interessanti riguardo il loro paese di origine. In questo modo, la classe ottiene anche una prospettiva interculturale mentre, allo stesso tempo, gli studenti interagiscono tra loro, imparano nuovo lessico e individuano differenze e somiglianze tra culture diverse.

Ultimo, ma non meno importante, sarà sempre prominente la creazione di bellissime infografiche o immagini. Giorno dopo giorno, le infografiche sono diventate più facili da realizzare anche per chi non ha precedenti esperienze nella grafica. Alcuni dei migliori strumenti grafici sono Canva, Google Charts, Piktochart, Gliggy.

Ottenere l'interazione offrendo agli studenti opzioni su come vogliono "consumare" i contenuti è importante per il successo dei corsi. Offri contenuti in diversi formati e concedi agli studenti delle pause per verificare le loro conoscenze già acquisite. Monitora il processo in un modo diverso dal semplice chiedere loro di rispondere a domande specifiche, che in realtà potrebbe "spaventarli" invece di ispirarli. Crea attività impegnative che richiedono agli studenti di interagire con il contenuto ed esplorare gli argomenti in modo più dettagliato. Simulazioni, ricerche web, scenari, case study richiedono agli studenti di interagire con il contenuto e apprendere di più sull'argomento specifico sia da soli, ma anche insieme o per mezzo di altri studenti