



MODULE 3

3.5 I LIVELLI DI CONOSCENZA LINGUISTICA DEL QCER

Uno degli elementi più importanti da considerare durante la creazione dei task, del programma delle lezioni e del curriculum sono i **bisogni**, gli **interessi** e il **livello linguistico** degli studenti.

Esistono diversi modi e scale per classificare i livelli linguistici e uno di questi è il **Quadro comune europeo di riferimento per le lingue**, spesso indicato come **QCER**.

I **sei livelli** all'interno del QCER sono **A1, A2, B1, B2, C1 e C2**, che possono essere ulteriormente raggruppati in tre categorie principali: **UTENTE BASE**, **UTENTE AUTONOMO** e **UTENTE ESPERTO**.

I diversi livelli si applicano alle quattro principali **abilità linguistiche**: **LETTURA**, **SCRITTURA**, **PARLATO** e **ASCOLTO**.

È importante notare che i livelli delle diverse abilità possono variare (es. per lo stesso discente **PARLARE** può essere B2, mentre **SCRITTURA** può essere A1).

A1 | Principiante

- Comprendere e utilizzare espressioni molto elementari per soddisfare bisogni concreti.
- Presentarsi e chiedere informazioni personali.
- Interagire in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente

A2 | Base

- Comprendere espressioni di uso frequente in gran parte delle aree intermedie come shopping, famiglia e lavoro, ecc.
- Completare le attività di routine che implicano uno scambio diretto di informazioni.
- Descrivere questioni di necessità immediata con parole semplici.



B1 | Intermedio

- Comprendere i punti riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o gli argomenti relativi al tempo libero.
- Trattare gran parte delle situazioni di viaggio nelle aree in cui si parla la lingua.
- Creare testi semplici su argomenti di interesse personale.
- Descrivere brevemente esperienze, eventi, sogni e ambizioni, opinioni o progetti.

B2 | Intermedio avanzato

- Comprendere le idee principali di un testo complesso, come un brano tecnico relativo al proprio campo.
- Interagire spontaneamente senza troppo sforzo né per lo studente né per il madrelingua.
- Produrre un testo dettagliato su un'ampia gamma di argomenti

C1 | Avanzato

- Comprendere una vasta gamma di testi o conversazioni più lunghe e impegnative.
- Esprimere idee senza fare molta ricerca.
- Utilizzare la lingua in modo efficiente per situazioni sociali, accademiche o professionali.
- Creare testi ben strutturati e dettagliati su argomenti complessi

C2 | Esperto

- Comprendere con facilità quasi tutto ciò che viene letto o ascoltato.
- Riassumere informazioni da una molteplicità di fonti in una presentazione coerente.
- Esprimersi utilizzando significati precisi in scenari complessi

Questo sistema è ampiamente utilizzato nell'UE, soprattutto da accademici e datori di lavoro, in quanto è la scala primaria per la certificazione ufficiale.

Tuttavia, al di fuori dei campi professionali o accademici, l'esatto livello QCER è di rado necessario.

Eppure può anche essere utilizzato come strumento di autovalutazione, in quanto gli studenti possono identificare quali abilità possiedono rispetto al livello specifico.



Sulla base della tabella sopra riportata, puoi identificare approssimativamente il livello dei tuoi studenti, utilizzando così diversi livelli di difficoltà per i tuoi task.

