

## MODULO 3 ARGOMENTO 3.6.6: Attività di valutazione<sup>1</sup>

**Attività:** le seguenti attività sono task? Controlla tutti e 6 i criteri di valutazione e prova a valutare ogni esempio.

### Esempio 1 - Un momento pericoloso

#### Studente A

Ti sei mai trovato in una situazione in cui sentivi che la tua vita era in pericolo? Descrivi la situazione al tuo partner. Digli/le cosa è successo. Fornisci un resoconto di come ti sei sentito quando eri in pericolo e dopo.

#### Studente B

Ascolta il tuo partner che ti racconta di un momento pericoloso della sua vita. Fai un disegno per mostrare cosa è successo al tuo partner. Mostragli/le il tuo disegno quando l'hai terminato.

### Esempio 2 - Chiedere aiuto

Lavorate in coppia. Uno studente guarda la carta A. L'altro guarda la carta B. Esercitatevi nella conversazione.

#### Carta A

Tu sei uno studente. Vuoi che il tuo amico ti aiuti con alcuni compiti.

A controlla se B è occupato.

B \_\_\_\_\_

A gli/le chiede di aiutarlo.

B \_\_\_\_\_

A cerca di convincerlo/a.

B \_\_\_\_\_

A lo/la ringrazia.

#### Carta B

Sei uno studente. Il tuo/a amico/a vuole che lo/a aiuti con i compiti. Non sei propenso/a.

A \_\_\_\_\_

B Digli/le che non stai facendo nulla.

A \_\_\_\_\_

B Rifiuta. Dai una motivo.

A \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Ellis, R. (2003). Task-based Language Learning and Teaching. London: Oxford University Press.

|||UNTRANSLATED\_CONTENT\_START||| Retrieved March 24, 2021 from:

[https://books.google.com.cy/books?hl=en&lr=&id=coO0bxnBeRgC&oi=fnd&pg=PP11&ots=sXu607pFw1&sig=I\\_ILX\\_PH2EE6HII5kcUvzcpXQ0Q&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.cy/books?hl=en&lr=&id=coO0bxnBeRgC&oi=fnd&pg=PP11&ots=sXu607pFw1&sig=I_ILX_PH2EE6HII5kcUvzcpXQ0Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)|||UNTRANSLATED\_CONTENT\_END|||

[se](#)

**B Accetta con riluttanza.**

**A \_\_\_\_\_**

### **Esempio 3 - Fare la spesa**

**Guarda la lista della spesa di Mary. Poi guarda l'elenco degli articoli nel negozio di Abdullah.**

**Lista della spesa di Mary**

- 1 arance**
- 2 uova**
- 3 farina**
- 4 latte in polvere**
- 5 biscotti**
- 6 marmellata**

**Il negozio di Abdullah**

- 1 pane**
- 2 sale**
- 3 mele**
- 4 scatolette di pesce**
- 5 Coca Cola**
- 6 farina**
- 7 farina di granturco/mais**
- 8 zucchero**
- 9 curry (in polvere)**
- 10 biscotti**
- 11 latte in polvere**
- 12 fagioli secchi**

**Lavora con un partner. Una persona è Mary e l'altra è Abdullah. Fai conversazione in questo modo:**

**Mary: Buongiorno. Hai della farina?**

**Abdullah: Sì, l'ho.**

**Oppure**

**Mary: Buongiorno. Hai della marmellata?**

**Abdullah: No, mi dispiace. Non ne ho.**