



MODULE 4 –

TOPIC 4.1: INTRODUZIONE (script)

Clip audio: Ciao, benvenuto nel Modulo 4 del Tandem Mooc. Mi chiamo Emma e io e la mia collega ti guideremo attraverso una lezione sull'uso del task based language teaching, in particolare nelle tue classi di lingua.

Mi chiamo Jessica e insieme a Emma, ti mostreremo alcune attività basate su scenari per imparare come applicare il metodo TBLT alle tue lezioni di lingua.

Slide 2 Introduzione:

(Sia slide che audio) Questo modulo sarà una lezione basata su scenari per comprendere gli ostacoli e le strategie di apprendimento per attuare il metodo TBLT nella tua classe.

Slide 3

(Sia diapositiva che audio) Obiettivi di apprendimento: Gli obiettivi di apprendimento del modulo sono 4:

- Ottenere una comprensione pratica approfondita della metodologia del TBLT
- Acquisire conoscenza del TBLT attraverso esempi di situazioni didattiche autentiche che applicano il metodo
- Imparare a creare e adattare in modo efficace attività/tasks TBLT nelle tue classi

(solo clip audio) Questo modulo si concentrerà sull'applicazione delle conoscenze acquisite nei moduli precedenti per mostrarti come utilizzare il metodo per le tue classi. Includerà attività pratiche che mettono davvero alla prova la tua comprensione del metodo TBLT.

Slide 4 del programma:

1. Ostacoli dell'aula TBLT: fornire strategie per materiali/lezioni più interattive e coinvolgenti.
2. Come si presenta TBLT in classe: gli elementi, l'impostazione e le fasi di una classe. Il ruolo che queste caratteristiche giocheranno nel superare gli ostacoli.
3. Ruoli di facilitatore/insegnante e studente: aspettative dell'insegnante e dello studente in termini di coinvolgimento
4. Strategie e adattamento: suggerimenti per il TBLT in classi miste e come modificare la lezione per i tuoi studenti

Clip audio: la prima parte del nostro ordine del giorno è discutere gli ostacoli dell'aula TBLT e fornire strategie, in modo che questa sia una lezione interattiva e coinvolgente per i tuoi studenti. La seconda parte della nostra lezione è discutere di come appare



effettivamente l'aula TBLT, con riferimento agli elementi di cui avrai bisogno, all'impostazione e ai passi che farai come facilitatore di queste lezioni. La terza parte del nostro ordine del giorno è discutere dei ruoli che il facilitatore/insegnante assumerà nella lezione in stile TBLT e le aspettative di coloro che sono coinvolti. La quarta parte del nostro ordine del giorno è parlare delle strategie speciali e delle modifiche che vorrai usare quando adoterai il TBLT in un ambiente di classe misto e come modificarlo per i diversi stili di apprendimento degli studenti.

Slide 5 Percorso di apprendimento:

1. Inizio: fai un quiz di valutazione sulla tua comprensione
2. Video e attività: guarda i video e completa le attività interattive
3. Crea: progetta il tuo corso TBLT
4. Test del modulo: fai un test per mostrare cosa hai imparato dal modulo

Clip audio: durante il modulo seguirai questo percorso di apprendimento. Al completamento di questo video introduttivo, sosterrai un quiz di valutazione per prepararti ai materiali in arrivo. Successivamente, attraverso una serie di video e materiali didattici, ti verrà mostrato come utilizzare il metodo TBLT attraverso l'apprendimento basato sullo scenario. Dopo ogni unità, avrai dei quiz per testare la tua comprensione. La quinta attività ti chiederà di preparare un piano didattico TBLT completo, utilizzando un suggerimento. Sarà la tua occasione per produrre materiali autentici e utilizzare le risorse del modulo per guidarti. Infine, ci sarà un test del modulo per valutare ciò che hai imparato prima di passare al Modulo 5.

Slide 6: Iniziamo

Clip audio: ora che hai capito di cosa parleremo nel modulo 4 "TBLT in classe", prepara la scrivania, prendi carta e penna, le cuffie e iniziamo!