



# MODULE 4 –

## TOPIC 4.1: INTRODUZIONE (elementi chiavi)

Nel **Modulo 4** del MOOC, parliamo di **come usare il TBLT a lezione**. Vediamo anche le difficoltà che un insegnante può avere e le strategie che un insegnante può usare.

Il Modulo 4 ha **3 obiettivi di apprendimento**:

- Capire bene come funziona il TBLT e saperlo usare;
- Capire come funziona il TBLT con degli esempi pratici di lezioni che usano questo metodo;
- Creare e adattare attività TBLT a lezione.

Nel Modulo 4, **mettiamo in pratica quello che hai imparato** fino a questo momento. Ci sono delle **attività pratiche** con cui puoi fare esercizio.

Vediamo adesso gli **argomenti** che studieremo in questo modulo.

1. **Le difficoltà di una lezione TBLT**: in questa parte vediamo insieme dei consigli per migliorare le tue lezioni e superare le difficoltà;
2. **Le fasi (= i diversi momenti) di una lezione TBLT**: conoscere bene queste fasi permette a te come insegnante di superare le difficoltà;
3. **Il ruolo dell'insegnante e degli studenti**: in questa parte vediamo insieme come devi comportarti come insegnante e come si devono comportare i tuoi studenti;
4. **Suggerimenti utili**: come devi comportarti come insegnante se hai una classe molto mista e come puoi modificare le lezioni per i tuoi studenti.

Lavora in questo modo:

1. Fai il **quiz introduttivo**: è utile per capire i tuoi punti forti e i tuoi punti deboli;
2. **Video e attività**: guarda i video e fai le attività;
3. Crea: **Progetta** la tua lezione con il metodo TBLT;
4. **Quiz finale**: fai il quiz per capire cosa hai imparato.

Ora che sai di cosa parleremo, prendi carta e penna e comincia!