



# MODULO 4 –

## 4.2.1 PRE-TASK (elementi chiavi)

Il **Pre-Task** è la **prima fase** della lezione TBLT. Il Pre-Task serve a fare due cose importanti:

1. **motivare gli studenti;**
2. **introdurre l'argomento della lezione agli studenti.**

L'argomento della nostra lezione saranno **i film**. Immaginiamo che i nostri studenti abbiano **lo stesso livello linguistico e le stesse curiosità**. Come facciamo il Pre-task?

Possiamo cominciare così: facciamo vedere agli studenti alcune **immagini di film**. Facciamo anche alcune **domande** agli studenti. Ad esempio:

“Vi piace andare al cinema?”

“Guardate molti film?”

“Conoscete alcuni film che vedete nelle immagini?”

Con le immagini e le domande, gli studenti parlano più facilmente.

Possiamo anche fare vedere un **video breve**. È importante che il video non sia troppo lungo (**al massimo 5 minuti**). Dopo il video possiamo aiutare gli studenti a parlare con delle **domande**.

Possiamo anche chiedere agli studenti di **ascoltare** tutti insieme **una canzone**, ad esempio una canzone di un film molto famoso. Con la canzone gli studenti possono **esercitare** il loro **ascolto**. E poi, con delle **domande**, puoi chiedere agli studenti a cosa pensano quando ascoltano la canzone.

Possiamo anche usare **internet** e i **social network**, come Facebook, Instagram e TikTok.

Aiuta i tuoi studenti a diventare curiosi! Quindi usa delle cose che amano. Questo è un buon inizio!

Immaginiamo adesso che i nostri studenti abbiano **livelli linguistici diversi e curiosità diverse**. Come facciamo il Pre-task?



Puoi dividere gli studenti in **gruppi diversi** in base al loro genere di film preferito. Potrai usare questi gruppi dopo, ad esempio per un lavoro di gruppo nel Post-Task.

Se insegni **online**, uno strumento interessante che puoi utilizzare è **JamBoard**. Per usare JamBoard, tu come insegnante devi avere un account @gmail, ma i tuoi studenti non ne hanno bisogno. Se invece non insegni online puoi utilizzare dei fogli di carta.

Chiedi ai tuoi studenti di scrivere quale genere di film amano o no. Ad esempio, gli studenti possono scrivere “Mi piace il fantasy” o “Non mi piace l’horror”.

Metti insieme tutti gli studenti che amano lo stesso genere di film e così avrai i tuoi gruppi!

Adesso passiamo al Task Cycle!

