Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODULO 4 –
4.4: SCELTA DEI MATERIALI (elementi chiavi)

Come abbiamo visto nel modulo 2, usare **materiale video e audio** migliora la qualità delle tue lezioni. Adesso vedremo come **scegliere i materiali didattici**.

Per scegliere i nostri materiali didattici dobbiamo farci **alcune domande**.

Innanzitutto chiediamoci: ***quanti anni hanno gli studenti? Qual è il loro livello? Quali sono i loro bisogni e interessi?***

È importante ricordare l'età dei nostri studenti: non possiamo chiedere a un bambino di fare cose più grandi di lui. E non possiamo chiedere sempre a un adulto di giocare o di colorare.

Dobbiamo anche ricordare il livello degli studenti. Non possiamo chiedere a uno studente che non sa dire "Buongiorno!" nella lingua straniera di parlare di politica.

Infine dobbiamo anche ricordare i bisogni e gli interessi degli studenti. Uno studente che ama la fotografia, forse preferirà lavorare sulle foto e non sugli articoli di giornale.

Dobbiamo anche farci un'altra domanda: ***cosa fanno gli studenti con i materiali didattici?***

Gli studenti possono fare diverse cose con i materiali didattici.

- Allenano l'ascolto;
- Allenano la lettura;
- Allenano la scrittura;
- Fanno conversazione;
- Imparano parole nuove e i loro significati;
- Studiano la grammatica;
- Fanno un'attività di scrittura creativa;
- Discutono su un argomento interessante;
- Imparano la struttura di un articolo di giornale;
- E tanto altro…

Infine dobbiamo chiederci: ***dove posso trovare i materiali didattici?***

I materiali didattici possono avere origini diverse.

- I materiali didattici possono venire dagli studenti e possono essere **fotografie**, **oggetti preferiti**, **cibo**, **articoli di giornale**;
- I materiali didattici possono venire dalla **televisione**, da **pubblicità**, da **personaggi televisivi** o da **cortometraggi**;
- I materiali didattici possono venire da luoghi. Se i tuoi studenti non conoscono bene la tua città, saranno molto curiosi. Puoi aiutarli a conoscere meglio luoghi come il **Comune**, i **monumenti**. Per questo puoi usare **mappe e volantini turistici**. Ma puoi anche aiutarli a fare conversazione con le persone del quartiere;
- I materiali didattici possono venire da internet. Puoi trovare **giochi online**, **foto online**, **volantini**, **film** e **brevi video**.

A volte può succedere che tu e il tuo studente siate soli. Anche in questo caso, è meglio avere dei materiali didattici. Se però non hai a disposizione materiali didattici, puoi usare la **conversazione** sulla base degli interessi degli studenti.