Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODULO 4 –
4.4 ATTIVITÀ FINALE (trascrizione del video)

Quindi, ora che hai creato il tuo piano didattico sull'argomento in cerca di lavoro, diamo un'occhiata al nostro esempio completo e rivediamo alcuni pensieri e considerazioni su come puoi svolgere questa lezione nel tuo corso, sia nel contesto di apprendimento misto con elementi digitali o sia nella classe in presenza con i tuoi studenti. Quindi, ora guarderemo come avresti potuto compilare questo modello per l'argomento in cerca di lavoro. Innanzitutto, guardiamo l'ambito dell'argomento e completiamo i più svariati temi annessi a questo piano didattico, quindi offerte di lavoro, ricerca di lavoro, lingue straniere per il lavoro. Quindi, forniresti una sorta di breve descrizione dell'attività e che cosa faranno effettivamente i tuoi studenti. In questo caso, saranno interviste come giochi di ruolo e poi ovviamente gli obiettivi di apprendimento. E qui è importante vedere che gli obiettivi di apprendimento non si concentrino solo sulle competenze grammaticali apprese, ovvero tempo passato o lessico, ma anche sulle competenze di conversazione e alcune soft skills che i tuoi studenti impareranno attraverso questa lezione. Se diamo un'occhiata in ogni parte di questo piano didattico, vedrai che abbiamo seguito la stessa storia che hai incontrato nell'argomento due di questo modulo, iniziando con il pre-task. Questa sarebbe, con le tue istruzioni, la prima attività in cui i tuoi studenti si impegnano davvero con il lessico. Quindi, guardando diversi media e diverse pubblicità già presentate nella lingua che stanno imparando, affinché possano davvero imparare parte del nuovo lessico. E poi, includerai anche parte di questo lessico direttamente nel tuo piano didattico con alcuni esempi, in modo da sapere come passare a questo quando sei effettivamente nella fase di insegnamento. Dovresti anche includere i tuoi obiettivi di apprendimento e poi passare al task principale. Il task principale dovrebbe essere davvero la parte in cui ti concentri su un po' di grammatica e su un tipo reale di apprendimento delle competenze. Quindi, qui potresti fare in modo che i tuoi studenti trovino questi annunci di lavoro e riassumono le informazioni più importanti, classifichino quelle che sono le competenze necessarie e poi tu inizi a farli pensare a ciò che hanno fatto in passato, quali esperienze hanno acquisito per candidarsi per questi lavori. Questo sarebbe un buon modo per concentrarsi sul tempo passato. Quindi, di nuovo, hai i tuoi obiettivi di apprendimento, esercitandoti con il tempo

passato in una lingua straniera, per chiedere informazioni sulle reciproche esperienze lavorative. Qui puoi includere alcuni degli strumenti di cui avrai bisogno, ad esempio gli annunci di lavoro, probabilmente un computer per la ricerca di alcuni di questi e anche un dizionario per aiutarli a costruire quel lessico. E, ultimo ma non meno importante, avresti il post-task. Questo potrebbe essere costruito come un gioco di

ruolo, che sarebbe davvero un ottimo modo per gli studenti di comportarsi come il candidato, colui che cerca il lavoro, e il datore di lavoro e davvero mettere in pratica il loro vocabolario e le loro nuove competenze grammaticali. È un modo davvero divertente per coinvolgerli come mediatore e candidato. Quindi, abbiamo davvero questo avanti e indietro per quanto possa essere una situazione autentica e tu come insegnante andresti in giro e ti assicureresti che i tuoi studenti stiano usando le nuove abilità e si sentano a proprio agio con l'argomento. Quindi, puoi dare un'occhiata a tutti i tipi di idee che abbiamo inserito qui. Ad esempio, includi un piccolo questionario per il colloquio di lavoro in modo che i tuoi studenti abbiano un background su cui lavorare. E questo può essere fatto in anticipo come un lavoro collaborativo di gruppo online, quindi nelle circostanze di apprendimento misto potresti assegnare questo come compito per casa: di preparare il questionario. Questo è un modo per far lavorare insieme i tuoi studenti anche online e al di fuori della classe. E, soprattutto, ricordati di divertirti mentre costruisci questa lezione. Il task-based learning riguarda tutte le situazioni autentiche, quindi pensa da quale tipo di competenze i tuoi studenti trarranno davvero beneficio durante la preparazione di questo piano didattico