



## MODULE 5

# 5.2 COMPRENDERE LA VALUTAZIONE IN TBLT (elementi chiavi)

### Cos'è la valutazione e a cosa serve

Possiamo immaginare la valutazione come raccontare una biografia: con la valutazione infatti l'insegnante ricostruisce l'identità dello studente in base alle sue competenze linguistiche (= cosa sanno fare lo studente con la lingua).

Nell'insegnamento delle lingue, infatti la valutazione è un **processo continuo di raccolta e di analisi dei dati sulla conoscenza linguistica degli studenti**.

La valutazione serve a:

- **capire le competenze degli studenti.** Se capiamo le competenze degli studenti, possiamo aiutarli a migliorare.
- **misurare la prestazione di uno studente su un task in particolare.** In questo modo, capiamo in modo più preciso quali sono le competenze degli studenti. In questo caso la valutazione può avere diverse forme (test, quiz, colloqui, testi, portfolio, ecc.).
- **conoscere meglio il processo di apprendimento degli studenti.** Di conseguenza, permette di correggere eventuali errori degli insegnanti e migliora le loro scelte didattiche. Se l'insegnante chiede a una classe di fare un task e l'intera classe ha difficoltà, è molto probabile che l'insegnante debba cambiare qualcosa nel suo insegnamento. Se la valutazione è positiva, significa che il task è stato efficace e ha aiutato gli studenti a migliorare.

### La differenza tra valutazione e verifica

La **valutazione** è la raccolta e l'analisi dei dati per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento. La valutazione può essere positiva o negativa in base a 4 elementi:

- 1) la reazione dello studente;
- 2) l'apprendimento dello studente;
- 3) la qualità dell'apprendimento dello studente;
- 4) i risultati dell'apprendimento dello studente



La valutazione modifica le decisioni dell'insegnante, che può correggersi lungo la strada.

La **verifica** invece, è un processo che raccoglie dati sulle competenze degli studenti e che le misura. Infatti, di solito gli studenti fanno una verifica alla fine del corso. Questo permette all'insegnante di capire quali attività sono state utili allo studente.

