



MODULE 5

5.2 COMPRENDERE LA VALUTAZIONE IN TBLT (script)

Prima di iniziare ad analizzare la valutazione in TBLT, dovremmo porci un paio di domande essenziali:

- Cos'è la valutazione?
- Perché valutiamo gli studenti?
- E qual è la differenza tra valutazione e verifica?

Cominciamo dall'inizio, la valutazione nell'insegnamento delle lingue si riferisce al processo sistematico di valutazione e misurazione dei dati e delle informazioni raccolte sulla conoscenza, comprensione e abilità linguistiche degli studenti, al fine di migliorare il loro apprendimento e sviluppo linguistico (Coombe: 2018).

Allo stesso tempo, la valutazione viene utilizzata per misurare le performance individuali su di un determinato task, al fine di comprendere le competenze degli studenti.

Tale valutazione può assumere diverse forme (test, quiz, interviste, testi, portfoli, ecc.).

Pertanto, valutiamo gli studenti in modo da comprendere meglio il loro processo di apprendimento, così come per valutare la qualità del nostro insegnamento.

Parafrasando Norris, possiamo dire che la valutazione è simile allo storytelling, poiché cerchiamo di ricostruire e comprendere meglio il profilo degli studenti in base alle azioni che possono o non possono eseguire usando la lingua.

Certo, la valutazione dipende molto dalle sue destinazioni d'uso: dall'informare l'insegnamento e l'apprendimento in classe, al migliorare e garantire la qualità delle nostre scelte didattiche.

Infine, cercheremo di fare una distinzione tra verifica e valutazione.

Infatti, attraverso la verifica raccogliamo i risultati della valutazione al fine di supportare l'apprendimento, l'insegnamento e lo sviluppo del curriculum.

Ciò è collegato a quattro diversi livelli: feedback dello studente; apprendimento dello studente; comportamento di apprendimento e risultati di apprendimento.



Pertanto, la valutazione informa il processo decisionale curriculare, fornendo informazioni utili su diversi domini.

D'altra parte, la valutazione è la procedura volta a raccogliere dati sullo studente al fine di ottenere approfondimenti sui risultati e le performance dello stesso.

Ora che abbiamo risposto alle nostre domande, possiamo passare al prossimo video in cui daremo uno sguardo più da vicino al task-based assessment, alla sua storia e alla sua caratteristica principale.

Tuttavia, ricordati di rispondere al nostro piccolo quiz, prima di prepararti ad un nuovo capitolo!

