



MODULE 5

ANALISI DEI BISOGNI E DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (script)

Nell'ultimo video abbiamo parlato dell'importanza della valutazione tra pari e dell'autovalutazione, tuttavia, per progettare una buona procedura di valutazione è importante fare un passo indietro e realizzare un'analisi dei bisogni che sarà utile per identificare i risultati di apprendimento e i criteri di valutazione. Ma perché questa procedura è così essenziale?

L'analisi dei bisogni ci permette di capire meglio gli obiettivi di apprendimento degli studenti e determinare quali compiti dovremmo dare priorità nella nostra procedura di valutazione. Per farlo, dovremmo porci una serie di domande sulla nostra classe, concentrandoci su quanto sia diversificata in termini di competenze linguistiche e di motivazione all'apprendimento. Inoltre, è essenziale identificare il linguaggio funzionale di cui gli studenti avranno bisogno nella loro vita. Gli studenti possono essere coinvolti direttamente in questa procedura partecipando ad attività volte a scoprire i loro obiettivi di apprendimento della lingua. Per esempio, possiamo preparare delle schede di funzione e chiedere agli studenti di dire se trovano utile o meno un elenco di competenze linguistiche.

Pertanto, tale analisi ci aiuterà a capire le condizioni del mondo reale associate ai compiti target che dovrebbero essere replicati in condizioni di valutazione e determinare le caratteristiche e le procedure coinvolte. Immaginiamo di aver già effettuato l'analisi dei bisogni e di aver notato che i nostri studenti sono particolarmente interessati a imparare come dare consigli, dare suggerimenti, parlare dei loro interessi e condividere la loro opinione. Pertanto, abbiamo pianificato una serie di lezioni mirate a raggiungere i seguenti risultati di apprendimento: imparare a utilizzare frasi e strutture per proporre ed esprimere accordo/disaccordo; sviluppare le capacità di parlare e scrivere; parlare di interessi e fare raccomandazioni su argomenti culturali, come film/cinema.

Come possiamo valutare le prestazioni degli studenti e la loro capacità di fare uso del linguaggio funzionale pertinente? In questo caso l'attività che abbiamo analizzato insieme nel modulo 4 e nel video precedente: Creare un catalogo con film consigliati / da vedere? sarà particolarmente utile. Se dovessimo usare questa attività nella nostra valutazione dovremmo essere molto chiari riguardo alle procedure coinvolte,



usare istruzioni chiare, specificare il formato della prova orale, e - soprattutto per le attività che prevedono una componente di presentazione - fornire un pubblico.

Infine, è importante stabilire e presentare criteri di valutazione chiari. Ma parleremo di questi argomenti nel prossimo video in cui vedremo quali metodi di valutazione possiamo usare e come impostare criteri di valutazione adeguati.

