



## MODULE 5

### 5.3 LA RIFLESSIONE PER GLI INSEGNANTI DI LINGUA (script)

In questo video finale parleremo di una componente molto importante della vita di un insegnante: la riflessione.

Nel mondo dell'insegnamento delle lingue, si suppone che gli insegnanti ripensino alla loro conoscenza dell'insegnamento e dell'apprendimento, mentre riflettono sulle loro azioni, in modo da evitare errori e ripetizioni.

Questa riflessione permette loro di comprendere come le loro conoscenze e convinzioni personali si intrecciano nella loro prassi quotidiana.

Secondo alcuni studiosi, possiamo avere a che fare con tre diversi tipi di riflessione: riflessione sull'azione, riflessione in azione e riflessione per l'azione.

Nel primo caso, dopo le lezioni gli insegnanti dovrebbero prendersi del tempo per fermarsi a pensare a ciò che sta accadendo nella loro prassi per dargli un senso, in modo che possano imparare dalle loro esperienze.

Inoltre, la riflessione dovrebbe aver luogo anche durante le lezioni in modo da risolvere problemi e situazioni a portata di mano.

Questa riflessione in azione può essere utilizzata insieme alla riflessione sull'azione per guidare le decisioni future di un insegnante.

Infine, la riflessione per l'azione viene utilizzata per pensare alle azioni future, in modo da cambiare o modificare la propria prassi.

In un certo senso, potremmo dire che la riflessione è un processo cognitivo grazie al quale gli insegnanti raccolgono dati sul loro lavoro da utilizzare, in modo da prendere decisioni informate sulle loro attività in classe.

Per raccogliere tali dati, è possibile utilizzare una serie di mezzi quali diari didattici, amici critici, gruppi di formazione degli insegnanti e ricerca-azione.

Partiamo dai diari didattici: questi diari consentono agli insegnanti di registrare dati relativi al loro lavoro, che possono essere rivisti, interpretati e analizzati in seguito.

La scrittura aiuta a esplorare le tue convinzioni e azioni, a prendere coscienza dei tuoi stili di insegnamento e a monitorare i tuoi progressi.

Inoltre, puoi condividere tali diari con i tuoi colleghi e fargli esprimere le loro opinioni.

Questa possibilità ci porta al nostro secondo metodo di riflessione, quello degli amici critici.



Gli amici critici sono colleghi insegnanti che possono incoraggiarti e aiutarti a riflettere sulle tue azioni e sui tuoi stili di insegnamento al fine di ottenere una comprensione più profonda di ciò che stai facendo.

Questa modalità ti permette di sviluppare un rapporto positivo e di fiducia con i tuoi colleghi.

Terzo, le stesse dinamiche di gruppo animano i gruppi di formazione degli insegnanti, cioè gruppi di insegnanti che lavorano insieme sui problemi che si affrontano in classe, in modo da produrre più idee e crescere insieme.

Questi gruppi possono lavorare all'interno delle scuole, nei distretti scolastici o su Internet.

Quarto, abbiamo anche le osservazioni in classe, che possono aiutare gli insegnanti a prendere coscienza di ciò che sta realmente accadendo nella loro classe. Queste possono essere svolte da soli, in coppia o in piccoli gruppi, rivedendo ciò che è scritto nei programmi di osservazione o nei nastri.

Cinque, la ricerca-azione può essere associata alla riflessione, poiché è collegata a un problema particolare.

Anche in questo caso, gli insegnanti possono svolgere le loro ricerche per migliorare la loro prassi, risolvere un problema e creare un piano d'azione per implementare e monitorare i loro progressi.

Come puoi vedere, ci sono diversi metodi che puoi usare per pensare al tuo stile di insegnamento e migliorare le tue abilità.

In effetti, devi sicuramente ricordare che non c'è fine al percorso di apprendimento, specialmente quando sei un insegnante.