



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## TANDEM MOOC για την TBLT - σενάριο του βίντεο "Εισαγωγή στην Ενότητα 1"

### Θέμα 1.1 Εισαγωγή στην ενότητα 1

Καλώς ήρθατε στην Ενότητα 1, μια εισαγωγή στις μη τυπικές προσεγγίσεις για την προώθηση της εκμάθησης γλωσσών. Το όνομά μου είναι Vidjaya και είμαι εκπαιδεύτρια στη μη τυπική εκπαίδευση.

Είμαι η Mutindi, καθηγήτρια της αγγλικής ως δεύτερης γλώσσας. Μαζί θα δούμε αυτή την ενότητα. Αλλά, περί τίνος πρόκειται αυτή η ενότητα;

Αυτή η ενότητα θα σας εισαγάγει σε ορισμένες από τις βασικές έννοιες που θα δείτε στη συνέχεια σε αυτό το μοοc, έτσι θα μιλήσουμε για τη μη τυπική εκπαίδευση, θα μιλήσουμε για τη διδασκαλία της γλώσσας, θα μιλήσουμε για τη μεθοδολογία της Διδασκαλίας Γλωσσών με βάση τις δραστηριότητες (Task-Based Language Teaching) και θα μιλήσουμε για τη γλωσσική επίγνωση. Αυτές οι έννοιες θα σας βοηθήσουν να κατανοήσετε τη βασική γραμμή για τη γλωσσική διδασκαλία και τον τρόπο χρήσης της μεθοδολογίας TBLT. Τώρα, λοιπόν, ας ξεκινήσουμε!

Αυτή η ενότητα θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε τις αρχές και τη σημασία της χρήσης μη τυπικών μεθοδολογιών στο πλαίσιο της γλωσσικής διδασκαλίας βασισμένης σε καθήκοντα, ή όπως θα αναφερόμαστε στη συνέχεια ως TBLT.

Αυτό σημαίνει ότι στο τέλος αυτής της ενότητας, θα είστε σε θέση: Πρώτον, να κατανοήσετε την έννοια της μη τυπικής εκπαίδευσης και πώς μπορεί να ωφελήσει τη διδασκαλία γλωσσών. Δεύτερον, θα κατανοήσετε τα βασικά στοιχεία της TBLT και τα κύρια χαρακτηριστικά της. Τρίτον, θα κατανοήσετε την έννοια της γλωσσικής επίγνωσης και θα τη χρησιμοποιήσετε στην προετοιμασία σας ως καθηγητής γλωσσών.

Αλλά πριν ξεκινήσουμε, ίσως μπορείτε να μας δώσετε έναν σύντομο ορισμό του τι είναι η μη τυπική εκπαίδευση.

Ναι, φυσικά, η μη τυπική εκπαίδευση αφορά τη μάθηση, εκτός σχολείου, ωστόσο εξακολουθεί να είναι σκόπιμη. Περιλαμβάνει πράγματα, όπως η μάθηση μέσω της πράξης, η μάθηση από τους άλλους, ένα ομαδικό συναίσθημα, αλλά ταυτόχρονα μπορεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών.

Όπως θα δείτε σε αυτή την ενότητα, η διδασκαλία γλωσσών και η μη τυπική εκπαίδευση συμβαδίζουν και επιτυγχάνουν εξαιρετικά αποτελέσματα! Αφού κατανοήσουμε τι είναι η μη τυπική εκπαίδευση και πώς σχετίζεται με τη διδασκαλία γλωσσών, θα περάσουμε από τη διδασκαλία γλωσσών γενικά, σε μια συγκεκριμένη μεθοδολογία που ονομάζεται διδασκαλία γλωσσών με βάση τα καθήκοντα. Αυτή η μεθοδολογία, η κύρια ιδέα του MOOC, χρησιμοποιεί πολλές πτυχές της μη τυπικής εκπαίδευσης και επομένως ταιριάζει απόλυτα σε ένα μη τυπικό περιβάλλον. Θα εισαχθείτε σε ορισμένες από τις βασικές έννοιες της μεθοδολογίας, τις οποίες θα αναπτύξετε περαιτέρω στο υπόλοιπο του MOOC. Τέλος, θα εστιάσουμε σε εσάς ως καθηγητή/-τρια γλωσσών και στο πώς μπορείτε να βελτιώσετε τη διδασκαλία σας γνωρίζοντας πρώτα απ' όλα τη σημασία της γλωσσικής επίγνωσης.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Αυτό θα καλυφθεί από 3 θέματα: μη τυπική εκπαίδευση, TBLT και γλωσσική επίγνωση. Σε αυτά τα θέματα θα βρείτε μίνι βίντεο-διαλέξεις και μικρές δραστηριότητες και κουίζ. Το μεγαλύτερο μέρος της μεθοδολογίας του TBLT θα σας εξηγηθεί μέσω μιας συνέντευξης με έναν καθηγητή ξένων γλωσσών που ειδικεύεται στο TBLT. Επιπλέον, θα βρείτε επίσης ένα γλωσσάρι και μια σελίδα "συμβουλές και στρατηγικές".

Η σελίδα του γλωσσάριου θα υποδεικνύει τις πιο σημαντικές ή νέες έννοιες της ενότητας. Θα πρέπει να βρείτε μόνοι σας τους ορισμούς στα βίντεο. Η σελίδα "συμβουλές και στρατηγικές" λειτουργεί ως υπενθύμιση και σύνοψη των σημαντικών εννοιών, στρατηγικών και πρακτικών συμβουλών.

Στο τέλος αυτής της ενότητας θα πρέπει να κάνετε ένα τεστ. Αυτό είναι ένα τελικό τεστ για να δείξετε τι έχετε μάθει και επίσης για να λάβετε αναγνώριση για τις νέες γνώσεις που αποκτήσατε. Έτοιμοι; Ας ξεκινήσουμε με το πρώτο θέμα της ενότητας που είναι η "μη τυπική εκπαίδευση", αλλά πρώτα θα σας ζητήσουμε να κάνετε ένα σύντομο εισαγωγικό κουίζ για να ελέγξουμε τις γνώσεις που μπορεί να έχετε ήδη για το θέμα.