

# ΜΟΝΑΔΑ 1

## 1.2 - ΟΦΈΛΗ ΤΗΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΉΣ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΪΑ ΓΛΩΣΣΩΝ

Η μη τυπική εκπαίδευση έχει **3 πλεονεκτήματα** για τη διδασκαλία γλωσσών.

1. Η μη τυπική εκπαίδευση είναι **ενεργητική**: μπορούμε να κάνουμε **πρακτικές δραστηριότητες** αντί να διαβάζουμε πολλές σελίδες γραμματικής. Υπάρχει μια αγγλική έκφραση που χρησιμοποιούν οι δάσκαλοι για να μιλήσουν για πρακτικές δραστηριότητες. Η έκφραση αυτή είναι "**learning by doing**".

Για παράδειγμα, μπορείτε να ζητήσετε από δύο μαθητές να φανταστούν μια συζήτηση μεταξύ ενός πελάτη και του διευθυντή ενός καταστήματος ρούχων. Με αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές εξασκούνται στη γλώσσα και προσομοιώνουν (=ανακατασκευάζουν) **μια πραγματική επικοινωνιακή κατάσταση, δηλαδή** μια στιγμή της καθημερινής ζωής όπου πρέπει να επικοινωνήσουν με άλλους. Αυτό διευκολύνει τους μαθητές να είναι έτοιμοι να χρησιμοποιήσουν τη γλώσσα στην πραγματική ζωή!

2. Η μη τυπική εκπαίδευση είναι **ευέλικτη**: αυτό σημαίνει ότι το **μαθησιακό περιεχόμενο** (= τα πράγματα που μαθαίνουμε) αλλάζει ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.

Στη μη τυπική εκπαίδευση, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές πρέπει να έχουν καλή σχέση. Για να γίνει αυτό, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αφογκράζονται τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Για παράδειγμα, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το αγαπημένο τραγούδι του μαθητή σας για να αυξήσετε το ενδιαφέρον του, να τον βοηθήσετε να μελετήσει έναν κανόνα γραμματικής ή να τον κάνετε να μάθει κάποιες λέξεις.

3. Η μη τυπική εκπαίδευση είναι **προσβάσιμη**: σημαίνει ότι είναι ανοικτή σε όλους. Η μη τυπική εκπαίδευση είναι ανοικτή σε ανθρώπους μεγάλους και μικρούς, πλούσιους και φτωχούς, Ιταλούς και ξένους. Με αυτόν τον τρόπο, η μη τυπική εκπαίδευση επιτρέπει τις **διαπολιτισμικές ανταλλαγές** (= ανταλλαγές μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών) μεταξύ των μαθητών, οι οποίοι εργάζονται μαζί.

Για παράδειγμα, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές σας να μιλήσουν για ένα



τυπικό πιάτο της χώρας τους. Με αυτόν τον τρόπο όλοι μαθαίνουν κάτι καινούργιο!

Συνοψίζοντας, μπορούμε να κάνουμε **4 δηλώσεις** σχετικά με τη **σχέση μεταξύ της διδασκαλίας της γλώσσας και μη τυπική εκπαίδευση:**

1. Οι μαθητές έχουν περισσότερα **κίνητρα** ( = *μαθαίνουν με ευχαρίστηση*) επειδή βρίσκονται στο επίκεντρο του μαθήματος,
2. Ο δάσκαλος μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να μάθουν νέα θέματα μέσα από **πρακτικές δραστηριότητες** που οι μαθητές απολαμβάνουν,
3. Μέσω πρακτικών δραστηριοτήτων, οι μαθητές προετοιμάζονται να χρησιμοποιήσουν την ξένη γλώσσα στην **πραγματική ζωή**,
4. Ο δάσκαλος ακούει τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών, έτσι ώστε το **πρόγραμμα μαθημάτων να μπορεί να αλλάξει**.

Κάντε τη δραστηριότητα. Στη συνέχεια, στο επόμενο βίντεο, θα δούμε πώς λειτουργεί το TBLT.