



ΕΝΟΤΗΤΑ 4

4.2 ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η φάση **πριν την εργασία** είναι η πρώτη του μαθήματος TBLT. Αυτή η φάση χρησιμεύει για δύο σημαντικούς λόγους:

1. για να παρακινήσει τους εκπαιδευόμενους;
2. για να εισαγάγει το θέμα του μαθήματος στους εκπαιδευόμενους.

Το θέμα του μαθήματός μας θα είναι οι **ταινίες**.

Ας φανταστούμε ότι οι εκπαιδευόμενοί μας έχουν **το ίδιο γλωσσικό επίπεδο και την ίδια περιέργεια**. Τι κάνουμε στη φάση πριν την εργασία;

Μπορούμε να ξεκινήσουμε ως εξής: δείχνουμε στους εκπαιδευόμενους μερικές εικόνες από ταινίες. Υποβάλλουμε, επίσης, κάποιες ερωτήσεις στους εκπαιδευόμενους. Για παράδειγμα:

«Σας αρέσει να πηγαίνετε στον κινηματογράφο;»

«Βλέπετε πολλές ταινίες;»

«Γνωρίζετε κάποιες από τις ταινίες που βλέπετε στις φωτογραφίες;»

Με εικόνες και ερωτήσεις οι εκπαιδευόμενοι μιλούν πιο εύκολα.

Μπορείτε, επίσης, να προβάλετε ένα **σύντομο βίντεο**. Είναι σημαντικό το βίντεο να μην είναι πολύ μεγάλο (**το μέγιστο 5 λεπτά**). Μετά το βίντεο μπορούμε να βοηθήσουμε τους εκπαιδευόμενους να μιλήσουν υποβάλλοντας ερωτήσεις.

Μπορείτε, επίσης, να ζητήσετε από **τους εκπαιδευόμενους** να ακούσετε μαζί ένα τραγούδι, για παράδειγμα, ένα τραγούδι από μια πολύ διάσημη ταινία.

Με το τραγούδι, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εξασκήσουν την **κατανόηση προφορικού λόγου (listening)**. Και στη συνέχεια, μπορείτε να ρωτήσετε τους εκπαιδευόμενους τι σκέφτονται όταν ακούν το τραγούδι.

Μπορείτε, επίσης, να χρησιμοποιήσετε το διαδίκτυο και τα **μέσα κοινωνικής δικτύωσης**, όπως το Facebook, το Instagram και το TikTok.

Βοηθήστε τους εκπαιδευόμενους σας να αναπτύξουν την περιέργειά τους! Χρησιμοποιήστε, λοιπόν, πράγματα που αγαπούν. Αυτή είναι μια καλή αρχή!



Ας φανταστούμε τώρα ότι οι εκπαιδευόμενοί μας έχουν **διαφορετικά επίπεδα γλώσσας** και είναι **περίεργοι για διαφορετικά πράγματα**. Τι θα κάνετε στη φάση πριν την εργασία;

Μπορείτε να χωρίσετε τους εκπαιδευόμενους σε διαφορετικές ομάδες, ανάλογα με το αγαπημένο τους είδος ταινίας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτές τις ομάδες, στη συνέχεια, για παράδειγμα, ως ομάδες εργασίας μετά την κύρια εργασία.

Εάν διδάσκετε διαδικτυακά, ένα ενδιαφέρον εργαλείο που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε είναι το JamBoard. Για να χρησιμοποιήσετε το JamBoard, εσείς ως καθηγητής θα πρέπει να έχετε λογαριασμό @gmail, αλλά δεν είναι απαραίτητος για τους εκπαιδευόμενους σας.

Εάν δεν διδάσκετε διαδικτυακά, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε φύλλα χαρτιού.

Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους σας να γράψουν τα είδη ταινιών που προτιμούν και εκείνα που αντιπαθούν.

Για παράδειγμα, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να γράψουν «Μου αρέσουν οι ταινίες φαντασίας» ή «Δεν μου αρέσουν οι ταινίες τρόμου».

Συγκεντρώστε όλους τους εκπαιδευόμενους που τους αρέσει το ίδιο είδος ταινίας και έχετε έτοιμες τις ομάδες σας!

Τώρα ας προχωρήσουμε στον Κύκλο Εργασιών!

