



“Tandem”



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 - ΘΕΜΑ 4.2.1: Πριν την εργασία

(ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΗ)

Αυτή θα είναι η στιγμή που θα σκεφτείτε πώς η ατζέντα σας θα κορυφώσει τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων σας. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να αρχίσετε να μιλάτε για το θέμα. Ο δικός μας τρόπος θα είναι οι ταινίες. Για να δούμε. Πρώτα θα εξετάσουμε πώς να προσαρμόσουμε αυτό το μάθημα για διά ζώσης τάξεις.

Ένας πολύ καλός τρόπος για να ξεκινήσετε τη συζήτηση σε αυτό το μάθημα είναι να παρέχετε οπτικό περιεχόμενο. Οι εικόνες επιτρέπουν στους εκπαιδευομένους σας να συνδέσουν τη γλώσσα-στόχο με ιδέες που ήδη καταλαβαίνουν. Επιπλέον, μπορείτε να τους προβάλετε βίντεο.

Είναι συναρπαστικά όπως οι εικόνες. Φροντίστε να αποφεύγετε την προβολή βίντεο που διαρκούν περισσότερο από πέντε λεπτά για να εισαγάγετε το θέμα των ταινιών. Εάν επιθυμείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στις δεξιότητες ακρόασης των εκπαιδευομένων σας, μπορείτε να τους παρουσιάσετε ένα τραγούδι. Μπορείτε να παίξετε ένα διάσημο μουσικό έργο και να ρωτήσετε τους εκπαιδευομένους σας τι τους προκαλεί να σκεφτούν. Και τέλος, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και το διαδίκτυο. Προσελκύστε τους εκπαιδευομένους σας χρησιμοποιώντας έναν πόρο με τον οποίο πιθανότατα ασχολούνται ήδη. Ίσως μια πρεμιέρα ταινίας ή μια μεγάλη εισπρακτική επιτυχία (blockbuster) με hashtag να αποτελεί σημείο εκκίνησης.

Και τώρα, ας δούμε πώς να προσαρμόσουμε το μάθημα για μια μεικτή τάξη. Αυτό που θα μπορούσαμε να προτείνουμε είναι να χωρίσετε τους εκπαιδευομένους σας σε διαφορετικές ομάδες με βάση τις προτιμήσεις τους για το είδος της ταινίας.

Εάν πρόκειται να διδάξετε σε μεικτή τάξη ή σε ψηφιακό χώρο, σας συνιστούμε να χρησιμοποιήσετε το Jamboard. Είναι μια λειτουργία της Google όπου θα πρέπει να έχετε έναν λογαριασμό google, ωστόσο, δεν είναι απαραίτητος για τους εκπαιδευομένους σας ώστε να έχουν πρόσβαση σε αυτόν τον κοινόχρηστο χώρο εργασίας.

Λοιπόν, ας προτρέψουμε τους εκπαιδευομένους τους να καταγράψουν τα είδη ταινιών που προτιμούν και εκείνα που αντιπαθούν.

Συνεπώς, οι εκπαιδευόμενοι σας μπορούν, στη συνέχεια, να τοποθετήσουν ένα αυτοκόλλητο σημείωμα για τις ταινίες φαντασίας, για παράδειγμα.

Και ενώ επιθυμείτε να συμπεριλάβουν το όνομά τους, ίσως να μην το θέλουν, αν

προτιμούν να παραμείνουν ανώνυμοι, ωστόσο, θα είναι σημαντικό οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι προτιμούν και τι αντιπαθούν προοδευτικά. Λοιπόν, έχω ήδη δημιουργήσει ένα, οπότε ας δούμε πώς φαίνεται για τους εκπαιδευόμενους μας. Συνεπώς, έχουμε τα αγαπημένα τους και τα λιγότερο αγαπημένα τους. Τοποθετήστε, λοιπόν, τους εκπαιδευόμενους σας σε ομάδες με βάση αυτό που τους αρέσει. Τέλος, μόλις ολοκληρώσετε το μάθημα, θα προτρέψουμε τους εκπαιδευόμενους μας να μιλήσουν. Ας προχωρήσουμε στην εργασία.

