



ΕΝΟΤΗΤΑ 4

4.2 ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η **φάση μετά την εργασία** είναι η **τρίτη του TBLT**. Χρησιμοποιείται για την **απομνημόνευση των μορφών** που έχουν χρησιμοποιήσει οι εκπαιδευόμενοι στο παρελθόν.

Στο μάθημά μας, ζητήσαμε από τους εκπαιδευόμενους να **δημιουργήσουν ένα φυλλάδιο για μια ταινία**. Μπορούν να εκτελέσουν αυτήν τη δραστηριότητα στην τάξη με τους συνεκπαιδευομένους τους, στον υπολογιστή ή στο σπίτι μόνοι τους ή σε ομάδες.

Εάν οι εκπαιδευόμενοί σας εργάζονται με υπολογιστές, μπορούν να χρησιμοποιήσουν τον **ιστότοπο Canva**.

Με αυτόν τον τρόπο, μια ομάδα εκπαιδευόμενων μπορεί να εργαστεί στο ίδιο φυλλάδιο και να **συνεργαστεί** για να δημιουργήσει ένα ενδιαφέρον αποτέλεσμα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ομάδες που διαμορφώθηκαν πριν την εργασία!

Ζητήστε από τους εκπαιδευομένους σας να συμπεριλάβουν όλα όσα έμαθαν στα προηγούμενα μαθήματα στο φυλλάδιο. Μιλήσαμε για **κινηματογραφικά είδη**, αλλά ίσως οι εκπαιδευόμενοί σας **έμαθαν επιπλέον λέξεις** (σκηνοθέτης, ηθοποιός, μουσική επένδυση κ.λπ.). Ίσως οι εκπαιδευόμενοί σας μπορούν, επίσης, να **αφηγηθούν**, εν συντομία, **την πλοκή της ταινίας**. Ζητήστε τους να το κάνουν!

Όταν τα φυλλάδια είναι έτοιμα, ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να τα παρουσιάσουν στους συνεκπαιδευομένους τους, να εξηγήσουν γιατί επέλεξαν την εν λόγω ταινία με εκφράσεις που δείχνουν προτίμηση, συμφωνία, διαφωνία κ.λπ.

Οι άλλοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να απαντήσουν και να υποβάλουν εισηγήσεις.

Και εσείς, επίσης, σημειώστε τις ισχυρές και αδύναμες απόψεις των εκπαιδευομένων σας για να τους παράσχετε **ανατροφοδότηση!**