



ΕΝΟΤΗΤΑ 4

4.4 ΠΩΣ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΕΤΕ ΥΛΙΚΟ

Όπως είδαμε στην ενότητα 2, η χρήση οπτικοακουστικού υλικού βελτιώνει την ποιότητα των μαθημάτων σας. Τώρα, θα δούμε πώς επιλέγουμε διδακτικό υλικό.

Για να επιλέξουμε το διδακτικό μας υλικό, πρέπει να υποβάλουμε **μερικές ερωτήσεις** στον εαυτό μας.

Αρχικά, ας αναρωτηθούμε: πόσων χρονών είναι οι εκπαιδευόμενοι: Ποιο είναι το επίπεδό τους: Ποιες είναι οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους:

Είναι σημαντικό να θυμόμαστε την ηλικία των εκπαιδευομένων μας: δεν μπορούμε να ζητάμε από ένα παιδί να κάνει πράγματα που προορίζονται για μεγαλύτερα άτομα. Και δεν μπορούμε πάντα να ζητάμε από έναν ενήλικα να παίξει ή να χρωματίσει.

Πρέπει να θυμόμαστε και το επίπεδο των εκπαιδευόμενων. Δεν μπορούμε να μιλήσουμε για πολιτική με έναν εκπαιδευόμενο, ο οποίος δεν μπορεί να πει «Καλημέρα!» στην ξένη γλώσσα.

Τέλος, πρέπει να θυμόμαστε και τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευόμενων. Ένας εκπαιδευόμενος που αγαπά τη φωτογραφία μπορεί να προτιμά να ασχολείται με φωτογραφίες και όχι με άρθρα εφημερίδων.

Πρέπει, επίσης, να θέσουμε στον εαυτό μας ένα άλλο ερώτημα: τι κάνουν οι εκπαιδευόμενοι με το εκπαιδευτικό υλικό:

Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να κάνουν πολλά πράγματα με το διδακτικό υλικό.

- Εκπαιδεύονται στην κατανόηση προφορικού λόγου (listening),
- Εκπαιδεύονται στην κατανόηση γραπτού λόγου (reading),
- Εξασκούνται στην παραγωγή γραπτού λόγου (writing),
- Συνομιλούν,
- Μαθαίνουν νέες λέξεις και τις έννοιές τους,
- Μελετούν τη γραμματική,
- Κάνουν μια δραστηριότητα δημιουργικής γραφής,
- Συζητούν ένα ενδιαφέρον θέμα,
- Μαθαίνουν τη δομή ενός άρθρου εφημερίδας,
- Και πολλά ακόμα...

Τέλος, πρέπει να αναρωτηθούμε: πού μπορώ να βρω εκπαιδευτικό υλικό:

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να έχει διαφορετική προέλευση.

- Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να προέρχεται από τους εκπαιδευόμενους και μπορεί να είναι **φωτογραφίες, αγαπημένα αντικείμενα, φαγητό,**



ενδιαφέροντα άρθρα εφημερίδων,

- Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να προέρχεται από την τηλεόραση, τις διαφημίσεις, τους τηλεοπτικούς χαρακτήρες ή **τις ταινίες μικρού μήκους**,
- Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να προέρχεται από **μέρη**. Εάν οι εκπαιδευόμενοί σας δεν γνωρίζουν καλά την πόλη σας, θα είναι πολύ περίεργοι. Μπορείτε να τους βοηθήσετε να μάθουν περισσότερα για μέρη όπως **ο δήμος, τα μνημεία**. Για αυτό μπορείτε να χρησιμοποιήσετε **χάρτες** και **τουριστικά φυλλάδια**. Αλλά μπορείτε επίσης να τους βοηθήσετε να συνομιλήσουν με άτομα στη γειτονιά,
- Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να προέρχεται από το **διαδίκτυο**. Μπορείτε να βρείτε **διαδικτυακά παιχνίδια, διαδικτυακές φωτογραφίες, φυλλάδια, ταινίες και σύντομα βίντεο**.

Μερικές φορές, μπορεί εσείς και ο εκπαιδευόμενός σας να είστε μόνοι. Ακόμα και σε αυτή την περίπτωση, είναι καλύτερο να έχετε διδακτικό υλικό. Ωστόσο, εάν δεν έχετε διδακτικό υλικό, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη συνομιλία με βάση τα ενδιαφέροντα του εκπαιδευόμενου.