







<b>ΤΙΤΛΟΣ:</b>	<b>Αναζήτηση εργασίας</b>	
Θέμα και Τομέας	(Συμβουλή: Σκεφτείτε ένα θέμα/τομέα που σχετίζεται με τον τίτλο· δηλαδή, αναζήτηση εργασίας)	
Περιγραφή της δραστηριότητας	(Συμβουλή: Ποια είναι η κύρια εργασία; Γράψτε μια σύντομη εξήγηση για το τι θα κάνουν οι εκπαιδευόμενοι σας στην κύρια εργασία αυτού του μαθήματος)	
Μαθησιακοί στόχοι 	(Συμβουλή: Καταγράψτε 3+ μαθησιακούς στόχους για αυτό το μάθημα· τι ακριβώς θέλετε να διδάξετε, για παράδειγμα, λεξιλόγιο για το θέμα, παρελθοντικό χρόνο κ.λπ.)	
Συνολικός απαραίτητος χρόνος 	(Συμβουλή: Αναλογιστείτε τη διάρκεια του μαθήματος ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας)	
<b>Εισαγωγή (πριν την εργασία)</b>	 Χρόνος	(Συμβουλή: Σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος, αναλογιστείτε πόσο χρόνο πρέπει να διαρκέσει η φάση πριν την εργασία - και πάλι εξαρτάται από το μέγεθος της ομάδας)
	 οδηγίες	(Συμβουλή: Γράψτε τις οδηγίες της φάσης πριν την εργασία χρησιμοποιώντας αυτήν την προτροπή: - Οι συμμετέχοντες αναζητούν προσφορές εργασίας ή αγγελίες εργασίας στα διάφορα μέσα (εφημερίδες, Διαδίκτυο) στην ξένη γλώσσα, προσκομίστε τις και συζητήστε τις στην ομάδα)
	 Μαθησιακοί στόχοι	(Συμβουλή: Καταγράψτε 3 μαθησιακούς στόχους για αυτή τη φάση πριν την εργασία, για παράδειγμα, λεξιλόγιο: τίτλοι εργασίας)
<b>Κύκλος Εργασιών Κύρια Εργασία</b>	 Χρόνος	(Συμβουλή: Αυτή είναι η μεγαλύτερη δραστηριότητα)

	 <p>Οδηγίες</p>	<p>(Συμβουλή: Χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες από τη φάση πριν την εργασία, δημιουργήστε μια κύρια εργασία χρησιμοποιώντας αυτήν την προτροπή - Δημιουργούνται μικρές ομάδες, στις οποίες οι συμμετέχοντες διαβάζουν/αναλύουν λεπτομερώς τις επιλεγμένες αγγελίες εργασίας, συνοψίζουν τις πιο σημαντικές πληροφορίες σε έναν πίνακα για απεικόνιση και τις ταξινομούν)</p>
	 <p>Μαθησιακοί στόχοι</p>	<p>(Συμβουλή: Καταγράψτε 3 στόχους, όπως γραμματική, συνομιλία και λεξιλόγιο)</p>
	 <p>εργαλεία</p>	<p>(Συμβουλή: Σκεφτείτε ποια άλλα εργαλεία/πόροι χρειάζονται για αυτήν τη δραστηριότητα· δηλαδή, εφημερίδες/φορητοί υπολογιστές για εύρεση αγγελιών εργασίας)</p>
<p><b>Μετά την εργασία</b></p>	<p>Γράψτε ένα παιχνίδι ρόλων, για τη φάση μετά την εργασία, που αναπαριστά ένα γραφείο εύρεσης εργασίας: Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε πράκτορες εργασίας και σε άτομα που αναζητούν εργασία/υποψήφιους: Ένας πράκτορας εργασίας πρέπει να είναι ο υπεύθυνος επικοινωνίας ή ο επόπτης ενός υποψηφίου εργασίας.</p>	