

Auswahl von Materialien für den aufgabenbasierten Unterricht

Material ist alles, was als Grundlage für eine Sprachlernaktivität oder -aufgabe verwendet wird: ein Zeitungsartikel, ein Foto, ein Video, ein Lied, ein Gedicht, eine Animation - alles, was Sie sich vorstellen können!

Die Materialien können aus verschiedenen Quellen stammen:

1. Von den Lernenden: persönliche Fotos, Lieblingsgegenstände, Lebensmittel, Poster, ein Artikel, der ihr Interesse weckt
2. Aus dem Fernsehen: Werbespots, Figuren aus Serien, Kurzfilme, Nachrichten usw.
3. Lokaler Ort: Interviews mit Einheimischen, Rathaus, Polizeistationen, Gemeindezentrum, Nachbarschaft usw.
4. Aus der Informationstechnologie: Online-Spiele, Online-Fotos, Prospekte, Filme usw.

Die Materialien können enthalten:

1. Bilder: Zeitschriftenanzeigen, Plakate, ein Foto von einer Szene, von einer Reise usw.
2. Gegenstände: echte Objekte wie Obst, Gemüse, Spielzeug
3. Spiele: Karten, Brettspiele, Spiele im Freien
4. Texte: Prospekte, Kataloge, Artikel, Liedtexte, Gedichte, lokale Geschichten
5. Lieder und Klänge: Filme, Sänger, lokale Legenden

Um Ihr Material auszuwählen, sollten Sie sorgfältig darüber nachdenken, zu welchem Zweck Sie das jeweilige Material verwenden:

1. Was werden die Lernenden während der Lerneinheit tun?
2. Wird der Zeitungsartikel als Modell oder Beispiel für etwas dienen?
3. Werden Sie das Material zur Wortschatzerweiterung nutzen oder nutzen Sie es, um sich auf die Sprachform zu konzentrieren?
4. Wird der Zeitungsartikel dazu verwendet, um eine Diskussion anzustoßen oder um zu lernen, wie ein Artikel aufgebaut ist?
5. Wird ein Bild verwendet, um eine Reaktion zu provozieren, um eine Diskussion während der Voraufgabe zu beginnen?
6. Wird ein Bild verwendet, um die Lernenden während der Aufgaben zum kreativen Schreiben zu inspirieren?
7. Ist es besser, ein Bild oder einen Artikel zu verwenden, um Interesse für das Thema zu wecken?

All dies sind Fragen, über die Sie nachdenken sollten, um das Material mit dem richtigen Moment abzustimmen, zu dem es im Unterricht genutzt werden soll. Denken Sie auch daran, dass das Material das Alter und die Interessen, die Bedürfnisse und das Sprachniveau der Lernenden berücksichtigen muss.

Andererseits können Sie in eine Situation kommen, in der Sie und die Teilnehmenden das einzige „Material“ sind, das zur Verfügung steht. In diesem Fall können Sie in sich hinein und um sich herum schauen und/oder aus den Erfahrungen/Gefühlen/Beobachtungen der Teilnehmenden schöpfen. Wenn Sie sich für eine Aufgabe entschieden haben, kann das Material aus dem erstellt werden, was zur Verfügung steht: Menschen, Länder, Gebäude, Nachrichten usw. Es ist möglich, sinnvolle Aktivitäten und Aufgaben zu erstellen, indem man nur den Kontext und die Menschen als Ressourcen verwendet und ihnen die Möglichkeit gibt, sich auszudrücken, über sich selbst zu sprechen und zu schreiben oder anderen zuzuhören und Ideen auszutauschen.