

# “Tandem”



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# MODULO 3 - ARGOMENTO 3.6.1: DEFINIRE GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Durante la preparazione di un curriculum TBLT, è possibile stabilire alcuni obiettivi di apprendimento collegati ai risultati attesi. Gli *obiettivi di apprendimento* sono ciò che gli studenti saranno in grado di fare entro la fine del task, della lezione e del corso.

L' *obiettivo più importante* in un curriculum TBLT è che gli studenti possano svolgere i vari task entro la fine di una sequenza di task e trasmettere il significato dei task nella loro vita.

Allora, puoi avere degli obiettivi minori, che possono variare in base a:

- livello linguistico dei partecipanti,
- tipo di task,
- numero di task che hai per un argomento,
- tempo a disposizione che puoi dedicare a un argomento specifico.

Gli obiettivi linguistici

- possono essere gli stessi attraverso il tuo curriculum,
- possono cambiare quando cambia una lezione,
- sono molto legati alle abilità che i nostri studenti svilupperanno,
- dovrebbe dare spazio allo sviluppo di tutte e 4 le abilità (parlare, scrivere, ascoltare, leggere) esaminate in precedenza nel nostro modulo con riferimento al quadro europeo per l'apprendimento delle lingue. **Suggerimento:** ricorda che nel TBLT, la quale è una metodologia molto comunicativa, gli studenti dovrebbero essere in grado di esercitare molto le loro abilità orali mentre si esercitano anche le altre tre. Naturalmente, non è necessario fornire spazio per tutte le abilità in un task o in una lezione, ma è invece possibile utilizzare le sequenze di tasks e le varie lezioni.

**Vediamo un breve esempio.** Il tuo argomento è il cinema e il tipo di task che hai negoziato con gli studenti è condividere l'esperienza personale.

Prima di decidere gli obiettivi, dovresti prendere in considerazione, tra le altre cose:

- Chi sono i tuoi studenti?
- Quanto tempo hai a disposizione?

Diciamo che hai una **classe di principianti**.

Se hai *2 ore a disposizione* per questo task, i tuoi obiettivi potrebbero essere:

- ✓ Esercitare le abilità orali (parlare di esperienze personali nel cinema).
- ✓ Elencare diversi tipi di film.
- ✓ Descrivere le persone (attore/attrice preferito).

Se hai a *disposizione 2 lezioni di 2 ore ciascuna*. Potresti arricchire i tuoi obiettivi e aggiungere:

- ✓ Esercitare le capacità di ascolto (guardando un breve pezzo di un film/trailer).
- ✓ Esercitare le abilità orali (parlare di impressioni).

Se hai a *disposizione 3 lezioni*, potresti aggiungere:

- ✓ Esercitare le capacità di presentazione (preparare una presentazione di un film preferito).

Ora, cosa sarebbe diverso se avessi dovuto insegnare in un corso **avanzato**?

*1° lezione:*

- ✓ Esercitare le abilità orali (descrivere una serie di azioni che parlano del loro film preferito)
- ✓ Elencare le differenze tra i diversi tipi di film
- ✓ Fornire motivazioni (descrivere il genere preferito e spiegarlo)

*2° lezione:*

- ✓ Esercitare le capacità di ascolto (guardando un intero film)
- ✓ Esercitare le abilità di scrittura (interrompi il film e chiedi agli studenti di scrivere come immaginano che il film continui - dialoghi)

*3° lezione:*

- ✓ Esercitare le abilità di scrittura (scrivere script)
- ✓ Esaminare le diverse parti di un film / di un poster

- ✓ Per realizzare un breve clip/poster

Decidere sugli obiettivi, ti aiuterà a decidere il metodo di insegnamento e i materiali che puoi utilizzare, o viceversa, poiché abbiamo visto che non esiste un modo lineare per strutturare il tuo curriculum TBLT.

